

Foreign language-English - course description

General information	
Course name	Foreign language-English
Course ID	09.1-WA-ArchWP-LEKta-S17
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Interior Design
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Joanna Simpson

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie języka na poziomie A2/B1+ według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz w zakresie niezbędnym dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej z użyciem umiejętności językowych - j. angielski.

Prerequisites

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Scope

1. Colours in Interior Design - kolory w projektowaniu wnętrz. Dyskusja, propozycje, projekty w języku angielskim. Praca w grupach.
2. SEMI Analysis wybranego dzieła sztuki. Work in groups/pairs.
3. My favourite book and movie genre. Discussion.
4. Advantages and disadvantages of the internet. Discussion in groups.
5. Jobs and Work - zasady reagowania na ogłoszenie pracy i rozmów z pracodawcą, rozmowy kwalifikacyjne, pisanie podań o pracę w języku angielskim.
6. Prezentacja indywidualnych prac studentów Opis - wady i zalety.
7. Translation-main criteria that need to be met to do a professional translation.
8. Translation game-work in pairs.
9. Test sprawnościowy ze znajomości gramatyki, pisania i czytania na poziomie A2//B1.
10. Transport and Travel - komunikacja, podróże. Zapoznanie się ze słownictwem i wyrażeniami związanymi z rezerwacją biletów, bookowaniem hoteli, planowaniem podróży.
11. Why do we learn foreign languages? Is there enough motivation at schools to learn a foreign language? Discussion in groups.
12. Design a nice coffee bar in the Institute building - praca w grupach. Studenci przygotowują pisemny projekt opisowy dotyczący powstania baru studenckiego na terenie uczelni. Praca w grupach lub parach.
13. Technology - dyskusja wśród studentów dotycząca korzystania z najnowszych osiągnięć technologii w języku angielskim. Użycie specjalistycznego słownictwa związanego z użyciem najnowszych form technologii.
14. Prezentacje indywidualne na dowolnie wybrany temat z użyciem PowerPoint lub Prezzzie.
15. Testy zaliczeniowe pisemne i ustne.na poziomie B1,

Teaching methods

Metoda komunikacyjna nauczania języka obcego (angielskiego), korzystanie z literatury (przedmiotu oraz źródeł internetowych). Czytanie, tłumaczenie, dyskusje w parach i grupach 4-osobowych. Tłumaczenie tekstów - prowadzenie testów sprawnościowych przygotowujących studentów do osiągnięcia poziomu B1+ (-reading, listenig, speaking, writing).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma osiągnąć umiejętności językowe na poziomie B2 ESOKJ i musi nabyć umiejętności porozumiewania się w języku obcym na tematy związane z jego kierunkiem studiów.	K_U18	- activity during the classes - an examination test with score scale - an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes	Class

Assignment conditions

-Regularne uczeszczenie studenta na zajecia

-aktywnosc/zaangazowanie studenta w prace zespolowa i indywidualna.

-przedstawienie prezentacji w systemie PowerPoint.

-spelnienie wymogow dotyczacych zaliczenie-pozytywne zaliczenie testow pisemnych na pozonie B1+,, aktywnosc na zajeciach.

Recommended reading

1. Cion, C., 2001. Creating conversation in class. First Person Publishing. English Teaching Professional London.
2. Cotton, D. and Falvon, D., 2000. Market Leader. Intermediate Business English. Pearson Education Limited.Edinburgh.
3. Pearson Education Limited. Harlow 2007
4. Naunton, J. and Hughes, J. Spotlight on FCEHeinle, 2009.
5. Easy FCE - EDGARD Warszawa 2006
6. .FCE Gold, 2015
7. Norris, R. English For First. Macmillan.
8. First Certificate Practice TestsKenny,N. Pearson Limited 2000.
9. New English File students' Workbook,Latham-Koenig Oxford University Press.2007.

Further reading

1. Artykuły online.
2. Artykuły z magazynów brytyjskich The Guardian, The Times.
3. Albumy i prace indywidualne studentow.

Studenci przygotowują również swoje materiały zaczerpnięte głównie ze źródeł internetowych

Notes

Warunkiem zaliczenia jest regularne uczeszczenie na zajecia oraz przygotowanie i przedstawieni prezentacji indywidualnej w PowerPoint lub Prezi.

Modified by mgr Joanna Simpson (last modification: 19-04-2020 13:43)

Generated automatically from SyllabUZ computer system