

Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do pracy z seniorami - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do pracy z seniorami
Kod przedmiotu	03.2-WA-EASMD-PPPS-S18
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy z osobami dorosłymi (od wieku dojrzałego po starość) oraz wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości specyfiki funkcjonowania człowieka w tym okresie życia, a także aktywizacji działań edukacyjnych, zawodowych i społecznych dotyczących osób dorosłych i starszych.

Studenci uzyskają kompetencje: analizy potrzeb szkoleniowych, konstruowania projektów szkoleniowych, zarządzania projektami, diagnozowania potrzeb edukacyjnych, diagnozowania potrzeb opiekuńczych wobec ludzi starszych, animowania życia kulturalnego i społecznego, rozwiązywania sytuacji trudnych ludzi starszych i ich opiekunów, organizowania czasu wolnego ludzi starszych.

- Zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczącej aktywizacji osób starszych;
- Zdobycie umiejętności umożliwiających podejmowanie kompetentnych zadań związanych z dbałością o poprawę jakości życia osób starszych;
- Projektowanie zajęć dla seniorów o charakterze twórczym i terapeutycznym;
- Zdobycie kompetencji kluczowych w procesie efektywnej realizacji procesu wsparcia, edukacji i zadań społecznych przeznaczonych dla osób starszych;

Wymagania wstępne

Ukończone studia I stopnia na kierunku „Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej”.

Zakres tematyczny

- Psychologiczne problemy seniora.
- Teoretyczne podstawy opieki nad osobami starszymi.
- Geragogika
- Psychospołeczne aspekty procesu starzenia się i starości.
- Polityka społeczna i instytucje wsparcia społecznego z elementami prawa pracy i zabezpieczenia społecznego.
- Planowanie efektywnych działań w różnych obszarach rzeczywistości społecznej mających na celu kompleksowe wsparcie osób starszych;
- Projektowanie programów wspierających seniorów emocjonalnie i praktycznie (współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami, władzami lokalnymi).
- Wykorzystywanie w praktyce tradycyjnych i nowoczesnych metod pracy pedagogicznej z różnymi grupami podopiecznych.
- Konstruowanie programów i projektów aktywizacyjnych, pomocowych oraz profilaktycznych.
- Organizacja różnorodnych formy pracy i rekreacji.
- Diagnoza potrzeb podopiecznych oraz zagrożeń ich rozwoju.
- Wieloaspektowa diagnoza funkcjonalna.
- Zarządzanie projektami europejskimi dla osób starszych.
- Psychologiczne problemy seniora.
- Trening umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Komunikacja perswazyjna.

Metody kształcenia

- Aktywne metody nauczania - uczenia się;
- Metoda projektów;

- „Burza mózgów”;
- Praca z książką , praca z dokumentem źródłowym;
- Metody problemowe, twórcze;
- Drama.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza	• ES_W02 • ES_W04 • ES_W05 • ES_W06	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • konspekt • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Umiejętności	• ES_U08 • ES_U09 • ES_U10 • ES_U17 • ES_U19	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	• ESN_K01 • ESN_K02 • ESN_K03 • ESN_K04 • ESN_K08 • ESN_K09 • ESN_K10 • ESN_K11	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- Obecność na ćwiczeniach.
- Forma zaliczenia w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – dwa zagadnienia do opracowania i omówienia podczas zajęć.
- Referat i projekt multimedialny.
- Sumaryczna ocena końcowa ustalana jest na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach, średniej oceny z zagadnień do opracowania, jak również sposobu ich prezentacji, przeprowadzonej dyskusji oraz umiejętności wyłonienia kluczowych problemów.

Literatura podstawowa

1. *Głos pedagogiczny*, czasopismo.
2. M. Augustyn (red.) - Opieka długoterminowa w Polsce. Opis, diagnoza, rekomendacje. Warszawa 2010.
3. B. Balcerzak-Paradowska - Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków: przemiany, zagrożenia, potrzeba badań, IPiSS, Warszawa 2004.
4. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, - Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa, 2000.
5. P. Błędowski - Człowiek stary jako konsument, [w:] B. Szatur-Jaworska, P. Błędowski, M. Dziegielewska, Podstawy gerontologii społecznej, Aspra-JR, Warszawa 2006.
6. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski - Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2012.
7. P. Błędowski, P. Kubicki - Warszawa przyjazna seniorom. Niepublikowany raport przygotowany dla M.st. Warszawy, W-wa 2009.
8. P. Szukalski (red.), To idzie starość. Postawy osób w wieku przedemerytalnym. Raport z badań ZUS, Warszawa 2008.
9. P. Bourdieu, J.C. Passeron - Reprodukacja. Elementy teorii systemu nauczania, PWN, Warszawa 1990.
10. J.Z. Holzer, Trzy procesy demograficzne, [w:] J. Koziński (red.), Humanistyka przełomu wieków, Żak, Warszawa 1999.
11. A. Karwacki - Papierowe skrzydła. Rzecz o spójnej polityce aktywizacji, Wydawnictwo UMK, Toruń 2010.
12. I. Kotowska, I. Wóycicka (red.) (2008), Sprawowanie opieki oraz inne uwarunkowania podnoszenia aktywności zawodowej osób w starszym wieku produkcyjnym, Raport z badań, MPiPS, Warszawa 2008.
13. I. Kotowska - Zmiana modelu rodziny. Polska – kraje europejskie, „Polityka Społeczna” 2002, nr 4.
14. R. Szarfenberg (red.) Krajowy raport badawczy – pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup – diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji, Warszawa 2011.
15. T. Grodzicki, J. Kocemba, A. Skalska (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, Via Medica, Gdańsk 2006.
16. P. Szukalski P. - Proces starzenia się społeczeństw Europy: spojrzenie perspektywiczne, „Gerontologia Polska”, 2004, Nr 12 (3).
17. P. Szukalski - Przemiany rodziny – wyzwania dla polityki społecznej. Artykuł dyskusyjny, „Polityka Społeczna”, 2007, nr 8.

Literatura uzupełniająca

1. E. Piechór, A. Manikowski, M. Mossakowska, T. Zdrojewski, Podstawowe wskaźniki realizacji badania PolSenior, [w:] PolSenior. Aspekty medyczne, psychologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski (red.), Termedia, Poznań 2012.

2. J. Piotrowski - Miejsce człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie, PWN, Warszawa 1973.
3. K. Porzych, K. Kędziora-Kornatowska, M. Porzych - Psychologiczne aspekty starzenia się i starości, „Gerontologia Polska” 2004, 12(4)
4. M. Raciąg (red.) (2011) Publiczna troska, prywatna opieka. Społeczności lokalne wobec osób starszych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011.
5. B. Radzikowska, Struktura ludności, [w:] M. Cieślak (red.) - Demografia: metody analizy i prognozowania, PWN, Warszawa 1992.
6. A. Zych - Moderacja rozwoju – wyzwaniem dla gerontologii edukacyjnej, „Gerontologia Polska”, 2004, nr 12(3).
7. L. Frąckiewicz (red.), Polska a Europa. Procesy demograficzne u progu XXI wieku, Wyd. Śląsk, Katowice 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Łuczak (ostatnia modyfikacja: 17-04-2020 14:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ