

Metodyka turystyki szkolnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka turystyki szkolnej
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-MTS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Krzysztof Dzieńdziura

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Znajomość zasad organizowania turystyki i krajoznawstwa w szkołach.

Umiejętność doboru metod oraz form uprawiania turystyki i krajoznawstwa;

Umiejętność zaplanowania, przygotowania, przeprowadzenia oraz podsumowania wycieczki szkolnej;

Umiejętność opracowania programu wycieczki;

Wiedza nt. możliwości wykorzystania ścieżek edukacyjnych w popularyzowaniu turystyki i krajoznawstwa „poza ławką szkolną”;

Znaczenie zbieractwa i kolekcjonerstwa w uprawianiu turystyki i krajoznawstwa w szkołach;

Odznaki turystyki kwalifikowanej oraz odznaki krajoznawcze i ich znaczenie w uprawianiu turystyki i krajoznawstwa wśród dzieci i młodzieży.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu turystyki, regionalizmu i krajoznawstwa, realizowanych na zajęciach z *Krajoznawstwa* i *Regionalistyki*.

Zakres tematyczny

Wykłady:

- Wyjaśnienie podstawowych pojęć
- Wybrane problemy z historii turystyki polskiej – formy i metody.
- Walory turystyki i krajoznawstwa w szkole.
- Znaczenia turystyki szkolnej w przezwyciężaniu braku wrażliwości na piękno przyrody i sztuki.
- Metodyka wycieczkowania. Istota przekazu słownego podczas wycieczek szkolnych.
- Kształtowanie postaw młodzieży szkolnej i zaspokajanie jej potrzeb jako rezultat lekcji "poza ławką szkolną".
- Aktywność turystyczna a zdrowotne walory wychowania.
- Znaczenie turystyki szkolnej w społeczno-narodowym wychowaniu młodzieży.

Ćwiczenia:

I. Podstawowe zagadnienia, dotyczące metodyki turystyki szkolnej.

- Turystyka w szkole:
 - uregulowania prawne, dotyczące turystyki i krajoznawstwa w nauczaniu dzieci i młodzieży;
 - funkcje turystyki, zawarte w programach nauczania w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole średniej.
- Zagadnienia metodyczne.

Wycieczka:

- znaczenie wycieczek w edukacji dzieci i młodzieży;
- rodzaje wycieczek szkolnych;
- etapy przygotowań (cele oraz plan wycieczki);
- przeprowadzenie wycieczki;
- podsumowanie wycieczki.

Obóz wędrowny:

- obóz wędrowny jako forma letniego wypoczynku dzieci i młodzieży;
- określenie celów edukacyjnych podczas pracy nad zorganizowaniem letniego obozu;
- program obozu wędrownego;
- opieka i bezpieczeństwo podczas wyjazdu.

3. Pozostałe rodzaje edukacji turystyczno-krajoznawczej w szkole:

- rajdy, zimowiska, konkursy wiedzy o Polsce i regionie najbliższym;
- odznaki turystyczne (istota i cele zdobywania odznak turystycznych, system odznak turystycznych).

4. Znaczenie organizacji turystycznych w procesie edukacji dzieci i młodzieży:

- Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze (Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne PTTK);
- Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych,
- Związek Harcerstwa Polskiego.

Metody kształcenia

- Wykład, dyskusja, praca z książką;
- Klasyczna metoda problemowa, burza mózgów
- Metoda realizacji zadań

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i upowszechnianie w działalności turystycznej dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	• K_K05	• sprawdzian	• Laboratorium • Ćwiczenia
posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych (np. regionów turystycznych, przestrzeni turystycznej itp.)	• K_U23	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi wyszukiwać i użytkować informację turystyczną z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	• K_U29	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przejmując w niej różne role społeczne i zawodowe	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium • Ćwiczenia
umie ocenić atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	• K_U14	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Laboratorium • Ćwiczenia
ma podstawową wiedzę o turystyce, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	• K_W04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	• K_K03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z ćwiczeń oraz sprawdzianu końcowego.
- Warsztaty - projekt wycieczki szkolnej.
- Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%), warsztatów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i warsztatów.

Literatura podstawowa

1. DENEK KAZIMIERZ, *Krajoznawstwo i turystyka w wychowaniu dzieci i młodzieży szkolnej*. Warszawa 1989;

2. DENEK KAZIMIERZ, *Wycieczki we współczesnej szkole*. Poznań 1997;
3. HARAJDA RYSZARD, *Turystyka i krajoznawstwo w szkole*. Zielona Góra 1998;
4. *Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik*. Pod red. Andrzeja Gordona. Warszawa 2003;
5. KRUCZEK ZYGMUNT, ZDEBSKI JANUSZ, *Metodyka organizacji wycieczek i imprez górskich*. Warszawa-Kraków 1984;
6. *Sztuka bycia nauczycielem*. Pod red. Bronisławy Dymary. Cieszyn 1993;

Literatura uzupełniająca

1. DENEK KAZIMIERZ, *Poradnik dla organizatorów wycieczek szkolnych*. Warszawa 1985;
2. FURMANEK WALDEMAR, *Człowiek – społeczeństwo – wychowanie*. Rzeszów 1995;
3. KRUCZEK ZYGMUNT, KUREK ARTUR, NOWACKI MAREK, *Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki*. Kraków 2003;
4. RADZIEWICZ JULIAN, *Edukacja alternatywna*. Warszawa 1992.

Uwagi

Zmodyfikowane przez doc. dr Krzysztof Dzieńdziura (ostatnia modyfikacja: 03-04-2020 11:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ