

Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-OWDM
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Jolanta Adach

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Warsztaty	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów stacjonarnych kierunku kształcenia Turystyka i Rekreacja do organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży

Wymagania wstępne

Aktywna postawa na zajęciach.

Zakres tematyczny

Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej.

Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku.

Turystyka i krajoznawstwo.

Zajęcia praktyczno-techniczne.

Prace społecznie użyteczne.

Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku.

Ruch i rekreacja.

Zajęcia praktyczno-techniczne.

ABC ratownictwa.

Metody kształcenia

1. Prelekcja interaktywna.
2. Prezentacja multimedialna.
3. Pokaz i objaśnienie.
4. Działania praktyczne.
5. Zajęcia terenowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie powiązania ekologii i ochrony środowiska z turystyką i rekreacją.	• K_W13	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi kształtować w otoczeniu potrzeby i zainteresowania krajoznawcze.	• K_U16	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jednocześnie przynoszący korzyści społeczne.	• K_K09	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa	• K_U22	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi dobrać właściwe formy rekreacji do indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka.	• K_U21	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przejmując w niej różne role społeczne i zawodowe.	• K_K02	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Ćwiczenia - Warsztaty
zna i rozumie psychologiczne mechanizmy czynności ludzkich, posiada wiedzę o normach i regułach moralnych i etycznych oraz ich źródłach i naturze.	• K_W02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
zna metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej.	• K_W16	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
potrafi organizować imprezy turystyczne w sposób nie zagrażający środowisku.	• K_U13	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty
ma świadomość znaczenia rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	• K_K08	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Ćwiczenia - Warsztaty

Warunki zaliczenia

- Frekwencja.
- Aktywna postawa na zajęciach.
- Pozytywna ocena z działań praktycznych.

- Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, Warszawa 2005.
2. Chapleau W., Trakalo K. (red.), Wargocki W. (tł.), Ratownictwo medyczne: poradnik kieszonkowy. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, cop. 2004.
3. Gajewska G., Szczęśna A., Rewińska E., Warsztat opiekuna - wychowawcy młodszych dzieci. Scenariusze z zastosowaniem opowieści wychowawczej, Zielona Góra 2004.
4. Gajewska G., Szczęśna A., Rewińska E., Teoretyczno – metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii, Zielona Góra 2008.
5. Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., Organizacje wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, Poznań 2000.
6. Szymański K., Bezpieczna turystyka i rekreacja. AWF, Poznań, 2009.
7. Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Gruszka J., Wycieczki, biwaki, obozy, kolonie, Jelenia Góra 2002.
2. Kowalczyk G., Czas dorastania „nastolatek sam na sam z sobą”, Szczecin 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez doc. dr Jolanta Adach (ostatnia modyfikacja: 09-04-2020 13:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ