

Fakultet 3 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fakultet 3
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-F3
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Jolanta Adach

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	20	1,33	12	0,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot wprowadza słuchacza w charakter zagadnień związanych z funkcjonowaniem turystyki na obszarach transgranicznych oraz występujących w związku z tym uwarunkowań. Celem jest omówienie problematyki turystyki transgranicznej, jej różnorodnych form i znaczenia w rozwoju regionów transgranicznych.

Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

- Pojęcie transgraniczności i turystyki transgranicznej.
- Znaczenie turystyki dla rozwoju regionów przygranicznych.
- Bariery rozwoju turystyki transgranicznej.
- Podstawy prawne turystyki transgranicznej.
- Uwarunkowania rozwoju turystyki transgranicznej w kontekście dokumentów.
- Rola administracji samorządowej we wspieraniu turystyki transgranicznej.
- Rola Euroregionów w kontekście rozwoju turystyki na obszarach transgranicznych.
- Dziedzictwo kulturowe i zasoby przyrodnicze pogranicza polsko-niemieckiego.
- Możliwości tworzenia transgranicznego produktu turystycznego.
- Transgraniczne działania marketingowe.
- Koncepcja transgranicznej turystyki rowerowej.
- Turystyka wodna na pograniczu – analiza sytuacji i możliwości rozwoju.
- Turystyka miejska. Turystyka kulturalna. Agroturystyka na pograniczu polsko-niemieckim.
- Turystyka zdrowotno-relaksująca (wellnes).

Metody kształcenia

Student uczestniczy w warsztatach typu informacyjnego – z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz typu problemowego o charakterze interakcyjnym. Na zajęcia przygotowuje i przedstawia prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia odnoszącego się do aspektu turystyki transgranicznej. Zajęcia mają często formę dyskusji problemowej, sprawdzającej poziom wiedzy. Ponadto student czyta i analizuje samodzielnie wskazaną literaturę przedmiotu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe pojęcia związane z turystyką transgraniczną i ma wiedzę na temat atrakcji turystycznych pogranicza polsko-niemieckiego	K_W15	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie referatu	Warsztaty
Student posiada umiejętność współpracy w grupie	K_K02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie referatu	Warsztaty
Student ma wiedzę na temat infrastruktury turystycznej pogranicza polsko-niemieckiego	K_W09	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat - test końcowy	Warsztaty
Student umie ocenić walory kulturowe i przyrodnicze pogranicza polsko-niemieckiego pod kątem zróżnicowanego poziomu ich atrakcyjności a także ocenić wpływ turystyki na to środowisko	K_U04 K_U14	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Warsztaty
Student umie przygotować samodzielnie projekt wybranego transgranicznego produktu turystycznego i przeprowadzić jego kampanię promocyjną	K_U08 K_U09	- dyskusja - przygotowanie projektu	Warsztaty
Student zna sposoby tworzenia transgranicznego produktu turystycznego	K_W04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	Warsztaty
Student dostrzega konieczność odpowiedzialnego gospodarowania zasobami kulturowymi i przyrodniczymi podczas tworzenia i eksploatacji transgranicznego produktu turystycznego	K_K05 K_K07	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Warsztaty

Warunki zaliczenia

Ocena posiadanego zakresu wiedzy dokonywana jest na podstawie testu sprawdzającego poziom wiedzy w zakresie tematyki zajęć. Ponadto oceniana jest przygotowana przez studenta prezentacja.

Literatura podstawowa

S. Ciok, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.

A.Gardzińska, Transgraniczny produkt turystyczny, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego,Szczecin 2016.

M. Więckowski, Turystyka na obszarach przygranicznych Polski, Wydawnictwo IGiPZ PAN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Praktyczny podręcznik współpracy transgranicznej. Prepared by: Association of European Border Regions (AEBR), European Commission, Gronau 2000.

Z. Świątkowski, Stymulatory i bariery rozwoju transgranicznej przestrzeni turystycznej (przykład pogranicza lubusko-brandenburskiego, [w:] Przestrzeń turystyczna - czynniki, różnorodność, zmiany, (red. nauk) Małgorzata Durydiwka, Katarzyna Duda-Gromada, Wydawnictwo-Poligrafia, Warszawa 2011.

Z. Świątkowski, Ocena szans kreacji transgranicznego produktu turystycznego Dolne Łużyce, "Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku" Rok 2017 nr 3.

Uwagi

Zmodyfikowane przez doc. dr Jolanta Adach (ostatnia modyfikacja: 09-04-2020 13:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ