

Educational Mid-Term Internship - course description

General information	
Course name	Educational Mid-Term Internship
Course ID	03.2-WA-EASMP-ŚrPr-S19
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Łuczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

W trakcie praktyki kształtowane są kompetencje opiekuńcze i wychowawcze realizowane w szkole. Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i społecznej stanowią narzędzie do poznania i określenia kompetencji kluczowych u wybranej grupy wiekowej uczniów.

Ponadto, są realizowane zadania dotyczące:

- relacji między nauczycielami a uczniami;
- w grupach rówieśniczych;
- sposobów funkcjonowania i organizacji pracy;
- dokumentacji w szkole.

Prerequisites

- Ogólne przygotowanie z zakresu psychologii i pedagogiki.

- Student posiada podstawową wiedzę:

- w zakresie psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w kontekście wychowania i kształcenia;
- w zakresie rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, pedagogicznym i społecznym z uwzględnieniem aktywności twórczej.

Scope

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU DOTYCZY:

- Organizacja twórczej aktywności uczniów;
- Realizacja różnych sposobów integrowania grupy;
- Zadania opiekuńczo-wychowawcze (normy i zasady wzajemnego współdziałania);
- Role i funkcje pełnione przez uczestników grupy;
- Różne zachowania i postawy w domu i szkole (wzajemne relacje);
- Diagnostyka opiekuńczo - wychowawcza.
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami.
- Zadania rozwojowe. Komunikacja interpersonalna.
- Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role we współczesnym świecie.
- Tradycja a współczesność zachowań w kulturze.
- Nauczyciel i szkoła w zmieniającym się społeczeństwie.
- Niepowodzenia uczniów a proces kształcenia.
- **Współdziałanie z opiekunem praktyk w:**
- Sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.
- Prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych.
- **Ponadto:**
- Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów.
- Organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych.
- Prowadzenie dokumentacji praktyki.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną.
- Konsultacje z opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań.

Teaching methods

Metody:

- problemowo-odtwórcza,
- problemowo-analityczna,
- metody podające,
- poszukujące,
- waloryzacyjne,
- operatywne,
- aktywizujące.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
umie samodzielnie podejmować zróżnicowane zadania, ma przekonanie o sensie, wartości potrzebne do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych		• a preparation of a project • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
posiada umiejętność werbalizowania komunikatów ustnych oraz rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej		• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
posiada umiejętność organizacji pracy własnej zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów		• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
posiada zdolność elastycznego myślenia i adaptowania się do zróżnicowanych warunków działania, potrafi kontrolować swe zachowania w sytuacjach wystąpień publicznych i stresu		• a preparation of a project • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
ma wiedzę pedagogiczną i psychologiczną o procesach rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego ucznia lub wychowanka, w poczuciu odpowiedzialności za jego postępy w nauce oraz integralny rozwój;		• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
posiada świadomość ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego, ma świadomość poziomu swojej wiedzy umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego rozwoju osobistego;		• activity during the classes • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
orientuje się w piśmiennictwie dotyczącym kierunku studiów, zarówno w aspekcie historii danej dziedziny lub dyscypliny, jak też jej obecnej kondycji (dotyczy to także Internetu i e-learningu)		• a draft • an ongoing monitoring during classes	• Class
dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych pozwalającą na realizację zadań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym), w tym dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;		• a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
przyswoił sobie dobre nawyki dotyczące techniki i postawy, umożliwiające operowanie ciałem w tym sposób najbardziej wydajny i bezpieczny, w tym potrafi prawidłowo posługiwać się narządem mowy		- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	Class
posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych związanych ze studiowanym kierunkiem		- a draft - a preparation of a project - an ongoing monitoring during classes	Class
posiada umiejętność samooceny, jak też jest zdolny do budowania konstruktywnej krytyki do definiowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne oraz umie je umiejscowić w obrębie własnej pracy artystycznej		- a draft - a preparation of a project - an ongoing monitoring during classes	Class
posiada podstawową wiedzę na temat wychowania kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturalnych, biologicznych i psychologicznych podstaw		- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
zna formy zachowań związane z występami publicznymi, wykazuje umiejętność radzenia sobie z różnymi sytuacjami z nich wynikającymi		- an internship instructor's opinion - an ongoing monitoring during classes	Class
umiejętnie komunikuje się w obrębie własnego środowiska i społeczności, posiada umiejętność współpracy podczas realizacji działań organizacyjnych i artystycznych związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi		- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes	Class
ma kompetencje komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami		- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes	Class
posiada umiejętności związane z nauczaniem przedmiotu zgodnie z wybraną specjalnością		- an internship instructor's opinion - an ongoing monitoring during classes	Class
ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy, w szczególności skutecznie korzysta w tym celu z technologii informacyjno-komunikacyjnych		- a preparation of a project - an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Class
posiada umiejętność współpracy i integracji podczas realizacji zespołowych zadań projektowych		- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes	Class
ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającą na efektywną realizację zadań dydaktycznych, dostosowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz ewaluację procesu kształcenia;		- an internship instructor's opinion - an ongoing monitoring during classes - an oral response	Class
ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym		a preparation of a project	Class

Assignment conditions

- Przygotowanie planów i konspektów zajęć opiekuńczo - wychowawczych z elementami terapii dla uczniów wybranej grupy wiekowej.
- Przygotowanie, przeprowadzenie i omówienie z opiekunem praktyki zrealizowanego materiału (ocena, uwagi, spostrzeżenia, wnioski).
- Ponadto w ramach praktyki: zorganizowanie i przygotowanie przedstawienia (grupowo lub indywidualnie), projektu multimedialnego, koncertu, konkursu, gier, itp.

Recommended reading

1. Red. K. Kaleta, J. Mróz, Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania, ZNP, Kielce 2010.
2. T. Szlendak, Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010.
3. K. Konarzewski, Jak wykonać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2000.
4. M. Partyka, Zdolni, utalentowani, twórcy: poradnik dla pedagogów, psychologów i rodziców, Warszawa 1999.
5. B. Hornowski, Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych, WSiP, Warszawa 1978.
6. M. Andrzejewski, Dziecko a media w praktyce funkcjonowania placówek opiekuńczo wychowawczych. „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”, 2004, nr 7, s. 13-28.
7. B. Passini, Rodzinne domy dziecka w XX wieku. „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”, 2008, nr 4, s. 51-58.
8. P. Zawadzki, Formy pracy z trudną młodzieżą w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. „Opieka Wychowanie Terapia”, 2007, nr 3-4, s. 26-29.
9. Z. Zimiń, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy. „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”, 2002, nr 9, s. 43-47.
10. M. Smulczyk, Przewyciżenie statusowej determinacji karier szkolnych, W-wa 2019.
11. U. Kamińska, Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2005.

Further reading

1. B. Potocka, L. Nowak, Projekty edukacyjne: poradnik dla nauczycieli, Kielce 2002.
2. M. Babiuch, Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów, Warszawa 2002.
3. H. P. Nolting, Jak zachować porządek w klasie, Gdańsk 2004.
4. G. King, Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2003.
5. K. Schaeffer, Nauczyciel w szkole – jak przeżyć szkołę, Gdańsk 2008.
6. Muzykoterapia Polska, tom I, Nr 3-4, 2002.
7. K. Wierska, Dramat na różnych poziomach kształcenia, Łódź 2010.

Notes

Modified by dr Anna Łuczak (last modification: 08-05-2020 02:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system