

Pedagogiczne projekty muzyczne - course description

General information	
Course name	Pedagogiczne projekty muzyczne
Course ID	05.1-WA-EASMD-PedPrM-S20
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Łuczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie do pracy dydaktycznej i terapeutycznej w zakresie prowadzenia aktywnych/ekspresyjnych zajęć muzycznych.

Prerequisites

Zaliczone kursy ze specjalności nauczycielskiej z zakresu psychologii, pedagogiki i muzyki (prawidłowy śpiew indywidualny i zbiorowy, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, tworzenie muzyki, percepcja muzyki).

Scope

Technika opracowania scenariuszy zajęć muzycznych: (w zakresie wybranej formy ekspresji).

Ekspresja ruchu (Plastyka ciała jako wyrażanie emocji i uczuć malowana muzyką). Muzyczne opracowanie tekstu (ekspresja wokально-ruchowo-instrumentalna). Aktywizujące formy muzyczne.

Teaching methods

Metody aktywizujące: (melobajka, drama, inscenizacje, bajki muzyczne).

Metoda artystycznych projektów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada wiedzę dotyczącą elementów dzieła muzycznego i muzycznych wzorców formalnych i umie ją zastosować w celu wyrażenia własnych koncepcji artystycznych	ES_W03	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	Class
Posiada wiedzę dotyczącą korzystania z różnorodnych mediów (książki, nagrania, materiały nutowe, Internet, nagrania archiwalne itp.) oraz umiejętność samodzielnego poszerzania i rozwijania wiedzy dotyczącej swojej specjalności	ES_W05	- a preparation of a project - an observation and evaluation of the student's practical skills - an oral response	Class
W oparciu o wiedzę umie konstruować programy koncertów	ES_W08	- a project - an ongoing monitoring during classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami studiów oraz zdolność do integrowania nabytej wiedzy	• ES_W09	• a project	• Class
Adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały źródki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	• O.1.2.U02.	• a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	• O.1.2.U03.	• a preparation of a project	• Class
Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• O.1.2.U04.	• a project	• Class

Assignment conditions

Pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany (opisany, przedstawiony/nagrany) scenariusz zajęć. Aktywny udział w zajęciach. Opracowanie i omówienie/przedstawienie wybranych zagadnień. Znajomość podstawowej literatury przedmiotu.

Recommended reading

Wkrótce Wielkanoc / Maria Tomaszewska // Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 3.

Współczesne inspiracje muzyką ludową / Aneta Hacia, Mirosław Grusiewicz // Wychowanie Muzyczne. – 2014, nr 4.

Twórcze warsztaty muzyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Założenia i podstawy / Urszula Słyk // Wychowanie Muzyczne. – 2015, nr 4.

Viva la musica : projekt edukacyjny / Danuta Dębska // Wychowanie Muzyczne. – 2015, nr 4.

W kąciku zabaw / Bogdan Lipiński, Jadwiga Lipińska // Wychowanie Muzyczne. – 2015, nr 2.

W krainie spokoju i radości / Maria Tomaszewska // Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 7-8.

Słuchanie i tworzenie muzyki w szkole / Gabriela Karin Konkol // Wychowanie Muzyczne. – 2015, nr 2.

Scenariusze zajęć muzycznych dla klasy I / Wiesława Barcicka // Nauczanie Początkowe. – 2013/2014, nr 1.

Rozwijanie inwencji twórczej dzieci z wykorzystaniem rekwizytów – guziki / Urszula Smoczyńska // Wychowanie Muzyczne w Szkole. – 2010, nr 1.

Muzyczny tydzień : scenariusz zajęć przeprowadzonych metodą storyline dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. Cz. II / Kamila Michalik // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2015, nr 4.

Muzyczna podróż w wyobraźni / Jolanta Pałka // Życie Szkoły. – 2010, nr 3.

Dlaczego miłośnicy hip-hopu powinni słuchać muzyki klasycznej? Scenariusz inscenizacji szkolnej / Marek Dudek // Wychowanie Muzyczne. – 2014, nr 2.

Dlaczego tradycja jest ważna w pracy z małymi dziećmi? Refleksje z realizacji projektu „Mały Kolberg” / Małgorzata Synowiec // Wychowanie Muzyczne. – 2015, nr 1.

Aktywne słuchanie muzyki według Batii Strauss / Małgorzata Białkowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 9.

Further reading

Soleil J. J., Lelong G. - Najsłynniejsze dzieła muzyki światowej – leksykon muzyki instrumentalnej, Łódź 1993, OPUS.

Stanley J. - Muzyka klasyczna. Wielcy kompozytorzy i ich arcydzieła. ZYSK i S-ka 2006.

Turska I. - Przewodnik baletowy, PWM, Kraków 1997.

Popek S.(red.) - Człowiek jako jednostka twórcza, Lublin 2001, Wyd. UMCS.

Bednarzowa B., Młodzikowska M. - Tańce, rytm, ruch, muzyka, Warszawa 1983.

Janiszewski M. - Muzykoterapia aktywna. Warszawa, 1993.

Notes

