

Nutritional counseling - course description

General information	
Course name	Nutritional counseling
Course ID	01.3-WZS-ŻCZP-PŻ
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów.
Field of study	Human nutrition
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr inż. Anna Gawrońska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade
Project	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny stanu odżywienia i sposobu odżywiania oraz udzielania porad dietetycznych w różnych stanach fizjologicznych i chorobowych

Prerequisites

Wiedza z zakresu żywienia człowieka, dietetyki

Scope

Wykłady:

Rola dietetyki w prewencji i leczeniu chorób oraz zaburzeń żywieniowych. Ogólne zasady i formy udzielania porad żywieniowych. Przepisy dotyczące wykonywania zawodu dietetyka i prowadzenia działalności doradczej. Aspekty psychologiczne relacji pacjent - dietetyk. Metody pozyskiwania i weryfikacji informacji o sposobie odżywiania pacjenta. Metody obiektywnej oceny stanu zdrowia i odżywienia. Metody opracowywania kompetentnej porady żywieniowej. Sposoby skutecznej pracy z pacjentem w okresie wdrażania zaleceń żywieniowych. Metody weryfikacji skuteczności realizowanego planu żywieniowego. Znaczenie działań profilaktycznych i edukacyjnych w poprawie sposobu odżywiania społeczeństwa. Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Klasyfikacja i charakterystyka metod motywacyjnych.

Projekt:

Symulacje pozyskiwania informacji o stanie zdrowia, odżywienia oraz sposobie odżywiania pacjentów chorych, zagrożonych chorobą lub w określonych stanach fizjologicznych. Przygotowanie zaleceń żywieniowych i planu żywienia. Kompleksowe opracowanie planu poprowadzenia poradnictwa dietetycznego dla konkretnego pacjenta oraz publiczna obrona tego projektu w postaci prezentacji multimedialnej i dyskusji w grupie ćwiczeniowej.

Teaching methods

- metody podające:
 - wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
 - wykład problemowy.
- metody aktywizujące:
 - dyskusja,
 - wywiad.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wykazuje aktywną postawę i jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją różnych zadań. Weryfikuje przedstawiane propozycje i przedstawia własną opinię	• K_K04	• a discussion • a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Project
Zna metody oceny stanu odżywienia oraz sposoby zbierania informacji o sposobie odżywiania pacjenta	• K_W11	• an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Praktycznie wykorzystuje swoją wiedzę z zakresu dietytyki przygotowując porady żywieniowe dla konkretnych pacjentów	K_U04 K_U08	a project	Project
Prawidłowo zbiera i przedstawia wyniki swojej pracy oraz posiada umiejętność przystępnej prezentacji tych wyników, między innymi, w formie multimedialnej.	K_U11	- a preparation of a project - a project - an observation and evaluation of the student's practical skills	Project
Ma świadomość postępu i zmian następujących w nauce o technologii żywności i żywieniu człowieka oraz potrzeby uczenia się	K_K01	- a project - an evaluation test	- Lecture - Project
Wyjaśnia zasady i wskazuje formy poradnictwa żywieniowego	K_W11	an evaluation test	Lecture

Assignment conditions

Na ocenę końcową składają się:

- ocena pracy projektowej,

- pozytywne oceny symulacji porad żywieniowych

- zaliczenie przedmiotowego kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładowe - ocena pozytywna – 60% prawidłowych odpowiedzi.

Oceną z przedmiotu jest średnia z oceny z projektu i oceny z kolokwium (50/50%).

Recommended reading

1. J. Gawęcki, W. Roszkowski: Żywnie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2009
2. A. Gronowska – Senger: Zarys oceny żywienia. Wyd. SGGW, 2009
3. J. Hasik, J. Gawęcki: Żywnie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2. PWN, Warszawa 2009
4. M. Jeżewska-Zychowicz: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania, SGGW, Warszawa 2007
5. E. Kolarzyk Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka red. Emilia Kolarzyk, wyd. UJ, 2008
6. M. Piłska, M. Jeżewska-Zychowicz: Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia, SGGW, Warszawa 2008

Further reading

1. B. Woynarowska: Edukacja zdrowotna, Warszawa 2008
2. K. Żuchelkowska, K. Wojciechowska: Promocja zdrowia w edukacji dzieci przedszkolnych. Wyd.
3. Margrafen, Bydgoszcz 2000
4. J. Reykowski: Emocje i motywacja. W: T. Tomaszewski (red.): Psychologia, PWN 1985
5. Publikacje zaproponowane przez prowadzącego

Notes

W sylabusie wprowadzono treści dotyczące zagadnień z zakresu metod obiektywnej oceny zdrowia i stanu odżywienia pacjenta nabytych podczas studiów podyplomowych Żywnie Kliniczne i Opieka Metaboliczna na UJ w Krakowie, w ramach projektu "Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim" współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach osi priorytetowej:III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

Modified by dr inż. Bogna Latacz (last modification: 17-04-2020 16:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system