Prawo stanów nadzwyczajnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Prawo stanów nadzwyczajnych
Kod przedmiotu	10.9-WX-AdP-PSN-K-14_pNadGenUCHT7
Wydział	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek	Administracja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Feja-Paszkiewicz • dr Justyna Michalska

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta usystematyzowanej wiedzy o przesłankach i trybach wprowadzania oraz znoszenia poszczególnych stanów nadzwyczajnych, regulacjach dotyczących zakresu ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela w czasie stanów nadzwyczajnych oraz konsekwencjach prawnych wprowadzenia poszczególnych stanów nadzwyczajnych.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.

Zakres tematyczny

1. Pojęcie i definicja stanu nadzwyczajnego.
2. Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych: zasada wyjątkowości, zasada legalności, zasada proporcjonalności, zasada celowości, zasada ochrony podstaw systemu prawnego, zasada ochrony organów przedstawicielskich.
3. Stan wojny a stan wojenny. Przesłanki i tryb wprowadzenia stanu wojennego.
4. Rodzaje i zakres ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela podczas stanu wojennego.
5. Rozporządzenie z mocą ustawy jako źródło prawa.
6. Przesłanki i tryb wprowadzenia stanu wyjątkowego.
7. Rodzaje i zakres ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela podczas stanu wyjątkowego.
8. Przesłanki i tryb wprowadzenia stanu klęski żywiołowej.
9. Rodzaje i zakres ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela podczas stanu klęski żywiołowej.
10. Konsekwencje wprowadzenia poszczególnych stanów nadzwyczajnych.
11. Zasady wyrównywania strat majątkowych, powstałych w następstwie ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela w czasie stanów nadzwyczajnych.
12. Szczególne rozwiązania prawne związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.

Metody kształcenia

Wykład, prezentacja multimedialna połączone z dyskusją i aktywizacją studentów, praca w grupach, studium przypadku, praca pisemna (esej) lub sprawdzian.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań i organizować pracę zespołu określając priorytety, cele, efekty i metody działania.	• K_W01 • K_W12	• wypowiedź ustna lub pisemna	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
poprawnie określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania w stanach nadzwyczajnych; działać w nich przy zespołowym rozwiązywaniu problemów kryzysowych powodowanych katastrofami i klęskami żywiołowymi w Polsce; analizować i rozumieć podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych w stanach nadzwyczajnych; stosować procedury podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań w stanach nadzwyczajnych;	• K_W01 • K_W04 • K_W06	• wypowiedź ustna lub pisemna	• Konwersatorium
Znać: przedmiot, treść i zakres zarządzania w okresie występowania zagrożeń bezpieczeństwa na obszarze Polski; wpływ klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury; zadania i kompetencje organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania w stanach nadzwyczajnych	• K_W01 • K_W04 • K_W08	• wypowiedź ustna lub pisemna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z pracy pisemnej przygotowanej w ramach pracy własnej studenta lub studium przypadku, lub sprawdzianu (pytania otwarte, testowe albo mieszane), uwzględnienie aktywności studenta na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. K. Eckhardt, *Stan nadzwyczajny jako instytucja polskiego prawa konstytucyjnego*, Przemyśl-Rzeszów 2012.
2. K. Prokop, *Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wyd. Temida 2, Białystok 2005.

Literatura uzupełniająca

1. E. Kurzępa, *Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym*, Wydawnictwo Poltext, cop., Warszawa 2017.
2. *Stan nadzwyczajny: analizy z perspektywy nauk politycznych i prawnych*, red. nauk. J. Markiewicz-Stanny, P. Łukomski, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2015.
3. M. Brzeziński, *Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007.
4. R. Jakubczak, J. Flis, *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Bellona, Warszawa 2006.
5. R. Socha, *Stany szczególnego zagrożenia państwa w polskim prawodawstwie,* Bielsko-Biała 2004.
6. W. J. Wołpiuk, *Państwo wobec szczególnych zagrożeń. Komentarz wybranych przepisów Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Feja-Paszkiewicz (ostatnia modyfikacja: 22-04-2020 13:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ