

Psychologia uczenia się - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się
Kod przedmiotu	14.4-WP-SP-KP-PU
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Marta Zajkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Słuchaczy z założeniami dotyczącymi psychologicznych aspektów uczenia się

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

- Proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych,
- Metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania,
- Trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania,
- Metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań,
- Bariery i trudności w procesie komunikowania się,
- Techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;

Metody kształcenia

Metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	KP_W02	test	Ćwiczenia
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi B.1.U5. rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; B.1.U6. identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	KP_U03	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu

Literatura podstawowa

-

Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.

- Schultz D., Schultz S., Historia współczesnej psychologii, Kraków 2008.
- Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2008.
- Zimbardo P., Psychologia i życie, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anitę Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 08:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ