

# Teoretyczne podstawy wychowania i kształcenia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Teoretyczne podstawy wychowania i kształcenia |
| Kod przedmiotu      | 05.07-WP-SP-KP-TPWK                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>      |
| Kierunek            | Kwalifikacje pedagogiczne                     |
| Profil              | ogólnoakademicki                              |
| Rodzaj studiów      | podyplomowe                                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                   |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                        |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ</li><li>dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | -                                          | -                                         | 10<br>(w tym jako e-learning)                 | 0,67<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | -                                          | -                                         | 10<br>(w tym jako e-learning)                 | 0,67<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą i strukturą procesu wychowania, ukazanie funkcjonowania klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego, wskazanie na metody poznawania uczniów oraz znaczenie pracy zawodowej nauczyciela.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

### Wykłady

Istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, właściwości i dynamika

Funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej - procesy społeczne w klasie

Rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej

Style kierowania klasą, ład i dyscyplina w klasie szkolnej

### Ćwiczenia

Środowiska wychowawcze

Metody, formy, zasady wychowania

Metody poznawania uczniów

Obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy

Rola zawodowa nauczyciela - jakość pracy nauczyciela, projektowanie ścieżki zawodowej, sukces zawodowy, choroby zawodowe nauczycieli.

Znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym

## Metody kształcenia

Metody podające, burza mózgów, pogadanka.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbol e efektów                                                                                             | Metody weryfikacji                                                            | Forma zajęć                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| B.2.K2. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_K03</a></li> <li>• <a href="#">KP_K05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| B.2.W2. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_W03</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| B.2.W4. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_W01</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| B.2.U4. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_U06</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| B.2.U7. określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_U05</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| B.2.W3. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_W01</a></li> <li>• <a href="#">KP_W02</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach

## Literatura podstawowa

Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987.

Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Łódź 1981.

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2003.

Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Kraków 2002.

Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków 1998.

Śliwerski B., Program wychowawczy szkoły, Kraków 1998.

de Tchorzewski A., M., (red), Współczesne konteksty wychowania, Bydgoszcz 2002

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2020 17:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ