

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Kod przedmiotu	05.0-WP-SP-KP-POW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie i zrozumienie najważniejszych, wybranych zasad pracy opiekuńczo - wychowawczej nauczyciela oraz ich odniesienia na rozwiązania praktyczne z uwzględnieniem wiedzy z metodyki.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela:

- obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy,
- metodykę pracy wychowawczej łączonej z opiekuńczą,
- program pracy wychowawczej z uwzględnieniem zachowań opiekuńczych nauczyciela
- poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, fu
- animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy,
- wspieranie samorządności i autonomii uczniów,
- problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
- dzieci zdolne.

Metody kształcenia

Wykład dialogowy. Metody aktywizujące, praca z tekstem, praca w małych grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna B.2.W4. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	• KP_W03 • KP_W04	• aktywność w trakcie zajęć • Praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi B.2.U4. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	• KP_U02	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

Dąbrowski Z. (2006). *Pedagogika opiekuńcza w zarysie*, Tom 1 (s.11-40), Olsztyn: OW UW-M.

Gajewska G. (2019a), *Współczesne tendencje, wyzwania, problemy w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opiniach studentów*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Gajewska, G. (2019b). Funkcje opieki wyznacznikiem zmian przestrzeni współczesnej edukacji dzieci i rodziców. *Studia z Teorii Wychowania, Tom X, 1 (26)*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe ChAT, s.103-125, <https://files.clickweb.home.pl/6a/62/6a62186b-1a29-447c-8731-f1d8d02e8b33.pdf>.

Gajewska, G. G. (2018). Pedagogika opiekuńcza a pedagogika rodziny w teorii, metodyce i praktyce. Razem czy osobno? Stan i perspektywy rozwoju. *Roczniki Pedagogiczne, vol. 10, nr 4*, s.37-53, ISSN: 2080-850X, DOI: <http://dx.doi.org/10.18290/rped.2018.10.4-4>.

Gajewska, G. G. i Zapeński, P. (2018). Odpowiedzialność w edukacji versus dylematy etyczne pedagogów w kreowaniu postaw jednostkowych uczniów. *Horyzonty Wychowania*, 17 (41), 135 – 148, DOI: 10.17399/HW.2018.174109.

Gajewska G. (2009a). *Wsparcie dziecka w rozwoju: konteksty opieki i edukacji*. Zielona Góra.

Lewandowska – Kidoń, T., Kalinowska – Witek, B. (2016). *Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno – pedagogicznym*. Lublin: Wyd. UMCS.

Literatura uzupełniająca

Badora S. (2013). *Człowiek jako istota opiekująca się*. Szkice pedagogiczne. Tarnobrzeg.

Gajewska G.(2009b). *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki*, Zielona Góra.

Gajewska, G. (2007). Warsztat pedagoga wyznacznikiem efektywności opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. W: Gajewska, G., Doliński, A. *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pracy pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych*, T.1, Zielona Góra: PEKW GAJA, s.11-26.

Gajewska, G. (2012). Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną. W: G. Gajewska i J. Gajewska, *Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań*. T. 1. Zielona Góra: PEKW Gaja, 8-42.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2020 17:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ