

Psychopedagogiczne podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością - course description

General information	
Course name	Psychopedagogiczne podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością
Course ID	05.6-WP-PSEW-PPR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika specjalna - edukacja włączająca
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie przez studentów skutków choroby przewlekłej oraz niepełnosprawności dla psychospołecznego funkcjonowania osób w różnych fazach życia. Poznanie przez studentów modeli, rodzajów i zasad rehabilitacji osób z chorobami przewlekłymi oraz z różnymi ograniczeniami sprawności. Ukazanie studentom znaczenia różnych rodzajów rehabilitacji dla jakości funkcjonowania osób z chorobą przewlekłą lub niepełnosprawnością.

Prerequisites

Znajomość potrzeb człowieka, procesów społecznego spostrzegania, paradygmatów pedagogiki specjalnej, modeli niepełnosprawności.

Scope

Wykłady

1. Biopsychospołeczny model niepełnosprawności. 2) Klasyfikacje niepełnosprawności. 3) Potrzeby osób z niepełnosprawnością. 4) Rehabilitacja jako pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych osób z niepełnosprawnością. 5) Modele, rodzaje, zasady i bariery rehabilitacji. 6) Koncepcje psychologiczne w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

Ćwiczenia

1. Wpływ przewlekłych chorób i różnych ograniczeń sprawności na psychospołeczne funkcjonowanie osób w różnych fazach życia. 2) Od marginalizacji i wykluczenia do automarginalizacji i samowykluczania osób z ograniczeniami sprawności. 3) Adaptacja do niepełnosprawności. 3) Metody, technologie i programy rehabilitacji. 4) Psychopedagogiczne wsparcie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w procesie formowania się tożsamości.

Teaching methods

Wykłady

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz, dyskusja.

Ćwiczenia

Uczenie się we współpracy, metoda projektu, pokaz, dyskusja, praca ze źródłami.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.K1. korzystania z wiedzy z zakresu psychologii rehabilitacji i niepełnosprawności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii psychologów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	• EW_K03	• a discussion • activity during the classes	• Lecture • Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.W5. podstawy psychologii rehabilitacji: zagadnienia niepełnosprawności i rehabilitacji, niepełnosprawności w kontekście zdrowia, niepełnosprawności z perspektywy rozwojowej, potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi, psychologicznych konsekwencji niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej, problemów życiowych i możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz z chorobami przewlekłymi; istotę i psychospołeczne konsekwencje widocznej i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej; psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby przewlekłej; zagadnienie niepełnosprawności i choroby przewlekłej w kontekście obrazu siebie i społecznego postrzegania dzieci i młodzieży; procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji; psychospołeczną adaptację do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istotę i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia; pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej; zewnętrzne i wewnętrzne zasoby w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą; tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą; znaczenie udziału w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – pojęcie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych; formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi; zasady wspomagania rozwoju twórczości i zainteresowań.	• EW_W02	• a project • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
C.2.U3. opisać przebieg procesu psychospołecznej adaptacji do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą w kontekście uzyskania satysfakcjonującej jakości życia, odwołując się do wybranych koncepcji psychologicznych;	• EW_U02	• a project • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
C.2.U2. omówić psychologiczny kontekst procesu wychowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	• EW_U02	• a project • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład - egzamin ustny lub pisemny. Kryteria ocen w przypadku egzaminu pisemnego: niedostateczna (do 60 %); dostateczna (61-75%); dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%).

Ćwiczenia: Projekt: temat uzgodniony ze studentami (analiza przypadku).

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Kowalik S., *Psychologia rehabilitacji*, Warszawa 2007.
2. *Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości*, red. A. Gałdowa, Kraków 1999.
3. Ossowski R., *Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji*, Bydgoszcz 1999.
4. *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna*, red. W. Pilecka, Kraków 2011.
5. Sowa J., Wojciechowski F., *Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym*, Rzeszów 2001.
6. *Wielowymiarowość procesu rehabilitacji*, red. J. Rottermund, Kraków 2007.

Further reading

1. Brzezińska A.I., Ohme M., Resler-Maj A., Kaczan R., Wiliński M., *Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności*, Gdańsk 2009.
2. *Edukacja, rehabilitacja i terapia osób oczekujących wsparcia*, red. K. Barłóg, D. Ochojska, Jarosław 2012.
3. *Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym*, red. A. Klinik, Kraków 2010.
4. *Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową*, red. K. Ćwirynkało, C. Kosakowski, Toruń 2012.
5. *Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi*, red. J. Rottermund, Kraków 2006.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 15-04-2020 19:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system