

Metodyka kształcenia w grupie zróżnicowanej osób z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Metodyka kształcenia w grupie zróżnicowanej osób z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSEW-MKNI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika specjalna - edukacja włączająca
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Tomasz Fetzki

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Dostarczenie studentom wiedzy na temat kształcenia dzieci i uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w systemie inkluzyjnym. Ukazanie studentom konieczności indywidualnego podejścia do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, a także zapewnienia im wsparcia w zakresie społecznego funkcjonowania w grupie.

Prerequisites

Podstawy wiedzy z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych dotyczących niepełnosprawności intelektualnej.

Scope

Ćwiczenia:

1) Podstawowe kierunki i metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. 2) Możliwości i ograniczenia dotyczące realizacji podstawy programowej przez dzieci/uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. 4) Indywidualizacja – konieczność dostosowania treści, metod, środków, organizacji nauczania do możliwości indywidualnych dzieci/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem idei projektowania uniwersalnego i zasady indywidulizacji. 5) Ocenianie osiągnięć dydaktycznych i społecznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 6) Integracja społeczna dzieci/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z rówieśnikami w grupie - możliwości wsparcia. 7) Współpraca z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

Teaching methods

Ćwiczenia:

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych, praca z tekstem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi: D.3.U1. projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów; D.3.U2. dobierać i adaptować środki dydaktyczne do potrzeb dziecka i ucznia; opracowywać materiały dydaktyczne zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć; dostosować treści i formy sprawdzianów do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; D.3.U3. motywować dziecko i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; rozwijać jego ciekawość, aktywność i samodzielność, wspierać motywację do uczenia się; D.3.U4. stosować ocenianie wspierające uczenie się.	EW_U03	- a discussion - a draft - activity during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student za i rozumie: D.3.W1. istotę i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej; specyfikę pracy w grupie zróżnicowanej, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej; D.3.W2. metodykę wdrażania nauczania otwartego; modele nauczania indywidualizującego; D.3.W3. pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć; D.3.W4. rolę nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb dzieci i uczniów; D.3.W5. metody nauczania (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptację do zróżnicowanych potrzeb dzieci i uczniów, metody aktywizujące, metodę projektów, pracę badawczą dziecka i ucznia), alternatywne sposoby uczenia się i elastycznego nauczania; D.3.W6. formy organizacyjne pracy na lekcji (pracę zbiorową, grupową, indywidualną, tutoring uczniowski w klasach włączających); modele nauczania w małych grupach w klasach włączających; D.3.W7. modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych; D.3.W8. sposoby i zasady kontroli postępów i oceniania w klasach włączających; znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających; ocenianie wspierające uczenie się.	• EW_W03	• a discussion • a draft • activity during the classes	• Class
Student jest gotów do: D.3.K1. podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w edukacji włączającej.	• EW_K02	• a discussion • a draft • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: ocena za konspekt oraz aktywność na zajęciach.

Ocena końcowa jest oceną za przygotowany konspekt oraz aktywność na zajęciach.

Recommended reading

1. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
2. *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.
3. Janiszewska-Nieścioruk Z., Maciarz A., *Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Kraków 2006.
4. Kutscher M.L., *Dzieci z zaburzeniami łączonymi*, Warszawa 2007
5. *Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*, red. Z. Janiszewska-Nieścioruk, Kraków 2007.

Further reading

1. Lipińska - Lokś J., *Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych*, Zielona Góra 2011.
2. Lubińska-Kościółek E., Wołoszczuk K., *Ocena i wspomaganie zdolności intelektualnych uczniów szkoły specjalnej*, Kraków 2016.
3. Wyczasany J., *Oligofrenopedagogika*, Kraków 1997.
4. Smykowska D., *Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim*, Kraków 2006.
5. Włazło M., *Kształcenie literacko-kulturowe w szkole specjalnej: dialog na lekcjach języka polskiego z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim*, Szczecin 2003.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 15-04-2020 19:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system