

Specjalne potrzeby edukacyjne - choroby przewlekłe oraz niepełnosprawność ruchowa - course description

General information	
Course name	Specjalne potrzeby edukacyjne - choroby przewlekłe oraz niepełnosprawność ruchowa
Course ID	05.6-WP-PSEW-SPCPNR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika specjalna - edukacja włączająca
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Agnieszka Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

1. Zapoznanie studentów z problematyką choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej dziecka w aspekcie biopsychospołecznym.
2. Poznanie przez studentów skutków chorób przewlekłych i dysfunkcji narządu ruchu dla rozwoju dzieci oraz ich wpływu na funkcjonowanie systemu rodzinnego.
3. Uwrażliwianie studentów na specjalne potrzeby edukacyjne uczniów przewlekłe chorych i niepełnosprawnych ruchowo.

Prerequisites

Brak.

Scope

1. Biologiczne, psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby przewlekłej i niesprawności ruchowej.
2. Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych (padaczka, cukrzyca, astma) i dysfunkcji narządu ruchu (MPD, rozszczep kręgosłupa) u dzieci.
3. Skutki chorób przewlekłych i dysfunkcji narządu ruchu dla rozwoju dzieci i ich funkcjonowania w roli ucznia.
4. Wpływ choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej dziecka na życie i funkcjonowanie systemu rodzinnego.

Teaching methods

Metody podające: wykład informacyjny.

Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny.

Metody eksponujące z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz filmów edukacyjnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi: C.3.U1. identyfikować i interpretować złożone zjawiska i systemy wsparcia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu; C.3.U2. dokonać krytycznej analizy systemów wsparcia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wykorzystując wybrane aktualne ujęcia koncepcyjne; C.3.U3. poddać analizie zachowania, procesy i zjawiska dotyczące psychospołecznych potrzeb członków rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; C.3.U4. wyjaśnić i określić czynniki moderujące zróżnicowanie rodzin z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zależności od rodzaju zaburzenia u dziecka lub ucznia i stylu radzenia sobie rodziców lub opiekunów z tymi zaburzeniami; C.3.U5. rozpoznać i zinterpretować potrzeby rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w odniesieniu do konkretnych problemów rodziny; C.3.U6. zaprojektować proces wspierania rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	EW_U02	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do: C.3.K1. organizowania kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z przepisami prawa; C.3.K2. przestrzegania zasad etyki w pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; C.3.K3. ciągłego dokształcania zawodowego; C.3.K4. przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• EW_K01	• a discussion • activity during the classes	• Lecture
Student zna i rozumie: C.3.W1. podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej: pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres, historyczny kontekst opieki i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie w ujęciu historycznym; współczesne tendencje w pedagogice specjalnej; wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowanych społecznie lub uzdolnionych; skalę i dynamikę zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie; systemy kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i innych państwach; zasady wyrównywania szans edukacyjnych; system kształcenia pedagogów specjalnych; C.3.W2. zakresy pedagogiki specjalnej: surdopedagogikę, tyflopedagogikę, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogikę resocjalizacyjną, pedagogikę korekcyjną (terapię pedagogiczną), pedagogikę leczniczo-terapeutyczną; C.3.W3. regulacje prawne w zakresie kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zasady orzekania w tym zakresie; zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; aspekty klasyfikowania i oceniania uczniów; C.3.W4. specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej: zasady, metody i formy opieki oraz wychowania; zasady działalności placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów związanych z ich funkcjonowaniem; zagadnienia poradnictwa edukacyjno-zawodowego, opieki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej i seksualnej; C.3.W5. sytuację rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności lub choroby przewlekłej dziecka i ucznia, problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne; uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, założenia i metody wspierania rodziny tego dziecka w całym cyklu jego życia; możliwości wspierania funkcjonowania dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie; zagadnienia relacji między rodziną dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami.	• EW_W02	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z kolokwium.

Recommended reading

1. *Dziecko przewlekłe chore – problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne*, red. B. Antoszewska, Toruń 2011.
2. Maciarz A., *Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie*, Warszawa 2006.
3. Maciarz A., *Pedagogika lecznicza i jej przemiany*, Warszawa 2001.
4. Pecyna M. B., *Dziecko i jego choroba*, Warszawa 2000.
5. Pilecka W., *Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka*, Kraków 2002.

Further reading

1. *Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekłe chorych i ich rodzicach*, red. E. Góralczyk, Warszawa 1996.
2. *Doświadczenie choroby i niepełnosprawności*, red. E. Zasępa, Warszawa 2013.
3. Janion E., *Dziecko przewlekłe chore w rodzinie*, Zielona Góra 2007.
4. *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży*, W. Pilecka, Kraków 2011.
5. Tobiasz-Adamczyk B., *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Kraków 2000.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 15-04-2020 19:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system