

Wprowadzenie do pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0--FAP-WP-S20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Student posiada podstawową wiedzę na temat pedagogiki jako nauki społecznej, teoretycznej oraz praktycznej; ze zrozumieniem posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki; kształci umiejętności wiązania i wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych; kształtuje postawę odpowiedzialności za swoje działania.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1. Pedagogika, jako nauka. Rozwój historyczny. Przedmiot badań. Podstawowe pojęcia. Miejsce pedagogiki wśród innych nauk.
2. Empiryczne, prakseologiczne i hermeneutyczne orientacje badawcze w pedagogice.
3. Kulturowe, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Wartości i cele edukacji.
4. Wybrane kierunki pedagogiki (pedagogika krytyczna, pedagogika emancypacyjna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna).
5. Prawa i potrzeby dzieci w edukacji.
6. Naturalne środowiska wychowawcze. Wychowanie dziecka w rodzinie (cechy, modele, typy, funkcje, struktura rodziny, style wychowania, postawy rodzicielskie). Patologie życia rodzinnego. Charakterystyka grup rówieśniczych. Subkultury młodzieżowe.
7. Struktura i funkcje systemu oświaty w Polsce.
8. Szkoła jako środowisko wspierające rodzinę w wychowaniu dziecka (przemiany, oceny). Program wychowawczy szkoły.
9. Podmiotowość i przedmiotowość ucznia w procesie edukacji. Komunikacja w klasie. Edukacja włączająca. Współpraca wychowawcy z rodzicami.
10. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Start w zawodzie. Etyka i deontologia nauczycielska.
11. Zasady i metody wychowania (nagradzania, karania, modelowania, zadaniowa, perswazyjna, metody grupowe).
12. Trudności i błędy wychowawcze. Terapia pedagogiczna. Edukacja wielokulturowa.
13. Dziedziny wychowania: wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne.
14. Warunki efektywności pracy wychowawczej.
15. Alternatywy edukacyjne.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pokaz, metody problemowe, metoda projektów, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki.	• 0.1.1.W01. • 0.1.1.W03. • 0.1.1.W05. • 0.1.1.W08. • 0.1.1.W10.	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna • projekt • referat	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę.	• 0.1.2.U01 • 0.1.2.U02 • 0.1.2.U11 • 0.1.2.U12 • 0.1.2.U18	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu • przygotowanie referatu	• Wykład • Ćwiczenia
Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	• 0.1.3.K01 • 0.1.3.K02 • 0.1.3.K03 • 0.1.3.K07	• dyskusja • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach, wykonanie indywidualnie lub w grupach prezentacji multimedialnej/projektu, przygotowanie referatu.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest egzamin.

Ocena końcowa to ocena z egzaminu (weryfikowana aktywnością na ćwiczeniach).

Literatura podstawowa

1. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2007.
2. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, "Impuls", Kraków 2004.
3. *O humanizacji pracy zawodowej współczesnego nauczyciela*, red. E. Kobyłecka, Wydawnictwo PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
4. *Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, Z. Kwieciński*, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.
5. *Pedagogika*, t. 1-2, *Podstawy nauk o wychowaniu*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.
6. Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.
7. Speck O., *Być nauczycielem*, tłum. E. Cieślík, GWP, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
2. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls” Kraków 2005.
3. Kobyłecka E., *Edukacja aksjologiczna dziecka w środowiskach wychowawczych. Współczesne problemy*, „Impuls” Kraków 2020.
4. Krüger H. H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, GWP, Gdańsk 2003.
5. Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.
6. Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009.
7. Pałka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-05-2020 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ