

Dydaktyka języka angielskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka języka angielskiego
Kod przedmiotu	Ć5.1-WH-FAP-DJA-Ć-S14_genY6L4R
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Mariusz Kruk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- powiązanie wiedzy teoretycznej dotyczącej teorii języka, jego uczenia się, nauczania i używania z praktyką nauczycielską,
- uświadomienie studentom dystynktywnych cech polskiego kontekstu edukacyjnego,
- zapoznanie studentów z podstawową terminologią glottodydaktyczną,
- efektywne nauczanie podsystemów i sprawności języka angielskiego,
- wykształcenie umiejętności planowania lekcji języka angielskiego, doboru materiałów i pomocy dydaktycznych,
- promowanie refleksji nad własną praktyką nauczycielską.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

- Przegląd metod nauczania.
- Nauczanie podsystemów i sprawności języka angielskiego.
- Rola nauczyciela i ucznia.
- Formy pracy.
- Praca z uczniem słabym i zdolnym oraz z uczniami z dysfunkcjami.
- Czynniki afektywne.
- Strategie uczenia się i trening strategiczny.
- Rozkłady materiału, planowanie lekcji języka angielskiego, jej prowadzenie oraz kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zajęć.
- Informacja zwrotna.
- Testowanie i ocenianie.
- Materiały dydaktyczne i ich ewaluacja.

Metody kształcenia

Wykład, dyskusja, burza mózgów, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk filologicznych (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	• KE1_W07	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent posiada wiedzę z zakresu wybranej specjalności	• KF1_W10	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	• KF1_K01	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	• KF1_W03	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	• KF1_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	• KF1_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, wykonywanie prac domowych, pozytywne oceny z kontroli bieżącej, egzamin końcowy.

Literatura podstawowa

Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching*. White Plains, NY: Pearson Education.

Harmer, J. (2001). *The practice of English language teaching*. Harlow: Pearson Education.

Johnson, K. (2001). *An introduction to foreign language learning and teaching*. Harlow: Pearson Education.

Komorowska, H. (2003). *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Ur, P. (1996). *A course in English language teaching*. Cambridge: CUP.

Literatura uzupełniająca

Celce-Murcia, M. (Ed.). (2001). *Teaching English as a second or foreign language*. London: Heinle and Heinle.

Krajka, J. (2007). English language teaching in the Internet-assisted environment. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 16-07-2020 19:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ