

# English 5 - course description

| General information |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Course name         | English 5                                  |
| Course ID           | 09.0-WP-PSSM-JA5                           |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a> |
| Field of study      | Special education                          |
| Education profile   | academic                                   |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree    |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                      |

| Course information  |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                                                                                                          |
| ECTS credits to win | 4                                                                                                                                          |
| Course type         | optional                                                                                                                                   |
| Teaching language   | polish                                                                                                                                     |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Beata Burchardt</li><li>mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka</li><li>mgr Marzena Lachowicz</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Laboratory     | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Exam               |

## Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

## Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

## Scope

Kurs koncentruje się na rozwijaniu czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz wykształceniu kompetencji umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w różnorodnych kontekstach społeczno - kulturowych. Program kursu zawiera elementy języka ogólnego i specjalistycznego z zakresu pedagogiki specjalnej oraz obejmuje analizę tekstów o następującej tematyce: stereotypy w społeczeństwie, zachowania społeczne, praca, korespondencja formalna.

## Teaching methods

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                    | Outcome symbols                                                         | Methods of verification                                 | The class form                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| C.1.U8. posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ w różnych sytuacjach życiowych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_U-16</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |
| C.1.W8. reguły językowe i komunikacyjne                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_W-14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |
| C.1.K8. ciągłego doskonalenia kompetencji językowych                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_K-03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |

## Assignment conditions

Zaliczenie z konwersatorium: ćwiczenia kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość języka obcego na poziomie B2+ z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Część sprawdzająca umiejętność pisania zawiera wybrane zagadnienia gramatyczne. Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych:

50 – 65 % - dostateczny

66 – 75 % - dostateczny plus

76 – 85 % - dobry

86 – 92 % - dobry plus

93 – 100 % - bardzo dobry

Ocena z ćwiczeń jest oceną z egzaminu.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z egzaminu.

## Recommended reading

- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File advanced, Oxford University Press, 2015
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016
- Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2016
- Treger A., Treger B., Special Education Vocabulary in Use, Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

## Further reading

- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2009

## Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 16-04-2020 17:22)

Generated automatically from SyllabUZ computer system