

Praca z rodziną osoby z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Praca z rodziną osoby z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSSM-MPRN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Helena Ochonczenko

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Nabyć wiedzy o strukturze i zasadach funkcjonowania systemu rodzinnego oraz cyklu życia rodziny. Poznanie istoty wsparcia społecznego oraz podmiotów wsparcia rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym. Poznanie form i metod pracy z rodziną osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Opanowanie umiejętności planowania współpracy z rodziną i jej realizacji w ramach form indywidualnych i grupowych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza dotycząca rodziny, jako środowiska życia człowieka. Wiedza z zakresu psychologii rozwoju i osobowości oraz psychologii wychowawczej.

Scope

- Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny
- Fazy cyklu życia rodziny – charakterystyka najczęstszych problemów w poszczególnych fazach i sposobów radzenia sobie z nimi.
- Osoba z niepełnosprawnością intelektualną – postrzeganie społeczne, wpływ niepełnosprawności na funkcjonowanie społeczne.
- Stosunek rodziny do osoby z niepełnosprawnością intelektualną i do programu jej usprawniania. Indywidualne i instytucjonalne wsparcie rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną – pojęcie i rodzaje wsparcia, umiejętności i techniki przydatne w pracy osoby udzielającej wsparcia, podmioty wsparcia w środowisku lokalnym.
- Praca z rodziną na terenie placówek wsparcia – zapotrzebowanie na współpracę, bariery współpracy, indywidualne i grupowe formy i zasady współpracy.
- Wybrane techniki terapii rodzin i możliwość wykorzystania ich elementów w pedagogicznej pracy z rodziną z osobą z niepełnosprawnością intelektualną.
- Wybrane metody aktywizujące w pedagogicznym wspomaganiu rodziny.
- Właściwa komunikacja w relacji pedagog, osoba wspierająca – rodzina.
- Pedagogizacja/psychoedukacja rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną – opracowanie scenariuszy spotkań z rodziną na temat kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych i rehabilitacyjnych jej członków oraz trudności w tych zakresach.

Teaching methods

Dyskusja, burza mózgów, indywidualna prezentacja problematyki, praca grupowa

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent jest gotów do: E.1I.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.1I.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-05	- a discussion - zadania grupowe	
Absolwent potrafi: E.1I.U1. analizować podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, cele pedagogiki tych osób i jej zadania – ujęcie historyczne, koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; określać miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; definiować osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy); analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; uzasadniać rolę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego;	PS_U-09	- a discussion - rozwiązywanie zadań problemowych	

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: E.1I.W1. podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – ujęcie historyczne; koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; zagadnienie osobowości i zakres kompetencji nauczyciela (wychowawcy); potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; zagadnienia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego;	• PS_W-01	• a preparation of a project • an evaluation test	

Assignment conditions

- Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach.
- Przygotowanie scenariuszy spotkań z rodziną z osobą z niepełnosprawnością intelektualną.
- Przygotowanie projektu dotyczącego wybranej formy wsparcia społecznego rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.
- Ocena wystawiona będzie na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ocena końcowa:

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium

Recommended reading

- Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., *Rodzina i formy jej wspomaganie*, Kraków 2001.
- Borzyszkowska H., Problemy rehabilitacji i pomocy niepełnosprawnym w domu rodzinnym, przedszkolu i szkole, (w:) Sowa J. Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1998.
- de Barbaro B. (red.), *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*, Kraków 1999.
- Christopher C.J., *Nauczyciel – rodzic: skuteczne porozumiewanie się*, Gdańsk 2004.
- Cytowska B. (red.), Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności. Analiza badań – krytyka podejść – propozycje rozwiązań, Toruń 2011.
- [Godawa J.](#), Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia. Kultura. Społeczeństwo. Terapia. W przestrzeni niepełnosprawności, tom 2, Kraków 2017.
- Kijak R., Dorośli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy, małżonkowie i rodzice, Kraków 2017.
- [Moczia K.](#), Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę w przestrzeni niepełnosprawności. tom 1, Kraków 2017.
- Nowak, B. M. *Rodzina w kryzysie*. Warszawa: 2012
- Satir V., *Rodzina: tu powstaje człowiek*, Gdańsk 2002.

Further reading

- Bobkowicz-Lewartowska L., Niepełnosprawność intelektualna, diagnozowanie, edukacja i wychowanie, Gdańsk 2011.
- Cierpka A., *Kontakt z rodziną w realiach szkolnych*. (w:) Kutra G., Sokołowska E., [red.]. *Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole*, Warszawa 2010
- Kluz M., Rodzina w procesie rewalidacji, rehabilitacji i rozwoju religijno-moralnego osób z niepełnosprawnością intelektualną, *Seminare. Poszukiwania naukowe* 35/4, 2014.
- Kozłowska A., *Znaczenie relacji rodzinnych dla pozytywnego rozwoju dziecka*, Warszawa 2000.
- Maciarz A., Janiszewska-Nieściuruk Z., Ochonczenko H. (red.), Człowiek niepełnosprawny w rodzinie i w środowisku lokalnym (wybrane artykuły), Zielona Góra 2001.
- Ochonczenko H., Postrzeganie społeczne jako problem pedagogiczno-psychologiczny i społeczny, (w:) Ochonczenko H., Liderzy środowiska lokalnego wobec osób niepełnosprawnych, Zielona Góra 2000.
- Ochonczenko H, Nowicka A. (red.) Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych, Tom I (wybrane rozdziały), Kraków 2006.
- Ochonczenko H, Paszkowicz M. A., (red.) Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych, Tom II (wybrane rozdziały), Kraków 2006.
- Wolicki M., Wychowanie do wartości, Wrocław 1999.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 19-04-2020 12:01)

Generated automatically from SylabUZ computer system