

Praktyczna nauka języka angielskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAD-PNJA1-N16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	16
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Słuchanie i mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg ESOKJ, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg ESOKJ.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga poświęcona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 1 poświęcony jest na konsolidację wiadomości z zakresu struktur gramatycznych oraz ich rozszerzenie w aspekcie leksykalnym, w tym o elementy meta języka (z obszaru literatury, tłumaczenia, językoznawstwa, nauczania języka).

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Treści nauczania i ocena obejmują 3 sprawności w obrębie zintegrowanego podejścia do nauczania języka: komunikacja pisemna (czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź pisemna), komunikacja ustna (słuchanie ze zrozumieniem i mówienie) oraz sprawności zintegrowane.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent ptrafi inspirować inne osoby do nauki przez całe życie i organizować ich proces uczenia	KF2_U07	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - wypowiedź pisemna	
Absolwent posiada umiejętność uznawania znaczenia wiedzy i kompetencji w zakresie języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KF2_K02	- odpowiedź ustna - praca pisemna - sprawdzian - test - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
Absolwent potrafi kierować pracą zespołu	KF2_U05	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent posiada umiejętność uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	• KF2_K05	• udział w języku i konferencjach oraz wydarzeniach kulturalnych organizowanych na uniwersytecie	
Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	• KF2_U06	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	
Absolwent posiada umiejętność wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	• KF2_K03	• dyskusja	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowy dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie końcowej (wymagane jest 80% obecności na zajęciach). Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa będzie oparta na średniej sumarycznej ocen uzyskanych z poszczególnych komponentów/przedmiotów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA. Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym. Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA:

%	Ocena
0% - 59,99%	ndst (2.0)
60% - 67,99%	dost (3.0)
68% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 81.99%	db (4.0)
82% - 87,99%	db+ (4.5)
88% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

Gramatyka-

1. Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of Englis*., Harlow, Longman 1973.
2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. *A practical English grammar*. 4th ed, Oxford, OUP 1986.
3. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP 1995.
4. *Collins Cobuild English Grammar*, London, Collins , 1990.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi) -

1. Kenny, N., P. Sunderland. *CAE practice tests plus*, Harlow, Longman 2001.
2. Capel, A., W. Sharp. *Objective proficiency*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
3. Evans, V., S. Scott. *Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam*, Newbury, Express Pub 2002.
4. Evans, V. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, Newbury, Express Publishing 2002.
5. Evans, V., J. Dooley. *Upstream: Proficiency*, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006.
6. Harrison, M. *Proficiency testbuilder*. Oxford, England, Heinemann 1994.
7. Jones, L. *New progress to proficiency: self-study. Student's book*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania I czytania ze zrozumieniem:

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Tak długo, jak obowiązują przepisy awaryjne dotyczące koronawirusa, kurs może obejmować lekcje z wykorzystaniem metod e-learningu na odległość.

Zmodyfikowane przez mgr Peter Preston (ostatnia modyfikacja: 18-07-2020 15:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ