

Introduction to Polish Language Teaching - course description

General information	
Course name	Introduction to Polish Language Teaching
Course ID	09.3-WP-PPIWM-PNJP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Nabycie przez studenta: wiedzy z zakresu budowy narządów mowy, artykulacji głosek polskich, ich klasyfikacji, zasad poprawnej wymowy, akcentowania wyrazowego i tekstowego oraz funkcji akcentu w komunikowaniu; umiejętności rozpoznawania cech artykulacyjnych i akustycznych głosek, wyodrębniania opozycyjności fonologicznej, określania przyczyn i rozpoznawania artykulacji niepoprawnej i zaburzonej, właściwego akcentowania logicznego i psychologicznego.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości z fonetyki, fleksji, słowotwórstwa i składni, nabyte w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole średniej. Znajomość części mowy. Anatomia i fizjologia narządów mowy.

Scope

Zakres tematyczny

"Język jest domem bytu..." **Pojęcie i funkcje języka (akt mowy i jego elementy). Pojęcie znaku językowego.** Dźwięki jako zjawisko fizyczne. Budowa i funkcja narządów mowy (przypomnienie). **Charakterystyka artykulacyjna spółgłosek (konsonantyzm) i samogłosek (wokalizm).** Dźwięki obce. Rodzaje i typy upodobnień. Teoria wyrazów. Morfologia a słowotwórstwo. przedmiot badań składni - podstawowe pojęcia. Rodzaje wypowiedzi i ich klasyfikacja. Związki składniowe w zdaniu pojedynczym i złożonym. **Mowa dziecka. Literatura dla dzieci.**

Teaching methods

Wykłady – opis wyjaśniający, klasyfikujący, uzasadniający, wykład konwencjonalny.

Konwersatoria – praca w grupach, praca indywidualna dyskusja, dyskusja punktowa, klasyczna metoda problemowa, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie: B.1.W1. funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; B.1.W2. podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy;	PPIW_W-17	- a quiz - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Tutorial
Student jest gotów do: B.1.K1. autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	PPIW_K-01	an ongoing monitoring during classes	Tutorial
Student potrafi: B.1.U1. funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; B.1.U3. wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;	PPIW_U-07 PPIW_U-15	- a project - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Tutorial

Assignment conditions

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na sprawdzianach, aktywny udział w zajęciach (student przygotowuje wcześniej podane zagadnienia na podstawie uzgodnionej literatury) oraz wykonanie projektu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach – zajęcia opuszczone student ma obowiązek zaliczyć na konsultacjach lub pisząc sprawozdanie z lektury.

Wykłady

Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian ustny z zagadnień programowych, opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na wybrane losowo pytania z punktowanymi odpowiedziami (student losuje 3 pytania z punktowanymi odpowiedziami) i ocena z projektu.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

1. Klemensiewicz Z., Zarys składni polskiej, Warszawa 1968 i nowsze edycje.
2. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 2004.
3. Nagórko A., *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2010.
4. Ostaszewska D., Tambor J., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Warszawa 2004.
5. Strutyński J., *Zarys gramatyki współczesnej*, cz. 1, *Fonetyka i fonologia*, Kraków 1992.
6. Wierzchowska B., *Opis fonetyczny języka polskiego*, Warszawa 1967.
7. Wierzchowska D., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Wrocław 1980.
8. Wilkoń A., Typologia odmian współczesnej polszczyzny.

Further reading

1. Bąk P., Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 2004.
2. Benni T., *Fonetyka opisowa języka polskiego z obrazami głosek polskich*, Wrocław 1959.
3. *Gramatyka współczesnego języka polskiego: fonetyka i fonologia*, red. H. Wróbel, Warszawa 1995.
4. Wierzchowska B., *Wymowa polska*, Warszawa 1971.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 10:20)

Generated automatically from SyllabUZ computer system