

Edukacja dla przedsiębiorczości - course description

General information	
Course name	Edukacja dla przedsiębiorczości
Course ID	05.2-WP-PPiWM-EdP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z pojęciami edukacji dla przedsiębiorczości (jak np. pieniądze, dług, wygrana, zarabianie, oszczędzanie, inwestowanie). Poznanie cech przedsiębiorczego

człowieka. Rozwijanie umiejętności projektowania sytuacji i zadań dla uczniów umożliwiających stawianie się przedsiębiorczym człowiekiem. Kształtowanie refleksyjnej

postawy wobec problematyki przedsiębiorczości.

Prerequisites

Wiedza z zakresu dydaktyki, wiedza psychologiczna o dziecku.

Scope

1. Przedsiębiorczość jako postawa, zachowanie i proces. 2. Pieniądże i płacenie. Świadomość ekonomiczna: bank, kredyt, konto, karta płatnicza, waluty, nominały; Oszczędzanie pieniędzy. Skarbonka, kieszonkowe. Sposób myślenia o pieniądzu- dług, wygrana, bogactwo, pieniądze jako narzędzie w rękach człowieka. 3. Zarabianie pieniędzy i odpowiedzialność za własną sytuację finansową. Własne pomysły- własna firma . 4. Dzielenie się pieniędzmi- wartość pomagania innym. 5. Gospodarowanie pieniędzmi- pojęcie inwestowania. 6. Cechy przedsiębiorczego człowieka i ich rozwijanie. 7 Rozwiązywanie problemów- radzenie sobie ze zmianami i wyzwaniami. 8 Komunikowanie się - klarowne wyrażanie własnych potrzeb i oczekiwań, współpraca w grupie. 9. Dyscyplina i samokontrola jako ważne cechy przedsiębiorczego człowieka. 10. Kreatywność i otwartość w myśleniu.

Teaching methods

Praca z tekstem, rozwiązywanie problemów, projekty grupowe

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: C.K2. Formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy	• PPiW_K-03	• a discussion	• Tutorial
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U3. Wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się; C.U5.Organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji; C.U8.Wykorzystywać proces oceniania pracy uczniów do stymulowania ich samooceny, umiejętności samoregulacji i pracy nad własnym rozwojem.	• PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-07 • PPiW_U-08	• a preparation of a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:C.W3.Zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	• PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• a preparation of a project	• Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z dwóch projektów obejmujących sytuacje i zadania umożliwiające rozwijanie u uczniów przedsiębiorczości.

Recommended reading

1. Z. Stanecka, Basia i pieniądze, Egmont Polskasp.z.o.o. Warszawa 2011 .
2. L.Schneider, Zuzia dostaje kieszonkowe, Media Rodzin, Poznan 2014 .
3. M.Szysko-Essex, Festyn, Mambuka, Warszawa 2013.
4. M.Szysko-Essex, Mona planuje ciasteczkowy biznes, Warszawa 2013.

Further reading

1. MA.Hall, Pieniądze na stół. O finansach na wesoło, Wydawnictwo G+J RBA, Warszawa 2012.

Notes

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 20-04-2020 20:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system