

Projektowanie programów adaptacyjnych - course description

General information	
Course name	Projektowanie programów adaptacyjnych
Course ID	05.2-WP-PPiWM-PPA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ - dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ - dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Klaudia Kasowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Nabywanie wiedzy i umiejętności projektowania działań ułatwiających dzieciom adaptację w przedszkolu. Rozumienie potrzeby opracowania programu adaptacyjnego w placówce przedszkolnej.

Prerequisites

Wiedza o rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, wiedza o potrzebach dzieci . Ukończony kurs dydaktyki.

Scope

Pojęcie adaptacji w różnych dziedzinach nauki. Cele programów adaptacyjnych, metody pracy w procesie adaptacji. Poziomy adaptacji dzieci do przedszkola. Problematyka przygotowania nauczycieli i placówki do przyjęcia dzieci 3-letnich. Trudności dzieci, nauczycieli i rodziców w procesie adaptacji dziecka. Konstrukcja programu adaptacyjnego. Współpraca z rodzicami w procesie adaptacji dzieci. Ewaluacja programu adaptacyjnego. Projektowanie programów adaptacyjnych.

Teaching methods

Dyskusja, metoda rozwiązywania problemów, projekty grupowe, praca z literaturą.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:D.U1. wWykorzystuje wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci; D.U2. Krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, a także dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne.	PPiW_U-01 PPiW_U-02 PPiW_U-03 PPiW_U-04 PPiW_U-06 PPiW_U-10 PPiW_U-12	a preparation of a project	Tutorial
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:D.K2. Tworzenie autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	PPiW_K-03	a discussion	Tutorial
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. Wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym; D.W2. Proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.	PPiW_W-10 PPiW_W-11	a preparation of a research paper	Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniony referat oraz własny projekt programu adaptacyjnego także pozytywnie oceniony.

Recommended reading

1. Gruszczyk-Kolczyńska E, Kłopoty adaptacyjne dzieci do przedszkola i jak można im zaradzić, RABE - Edukacja w przedszkolu, Grudzień 1998.
2. Lubowiecka J, Trudności dziecka w przystosowaniu do przedszkola, Wychowanie przedszkolne, 6/2001.
3. Kąkol M, Z badań nad warunkami adaptacji dzieci trzyletnich do przedszkola, Wychowanie w przedszkolu, 2/1998.
4. Lubowiecka J, Trzylatek w przedszkolu. Współpraca rodziców i nauczycieli, Wychowanie w przedszkolu, 10/1993.
5. Polańczyk A, Jak pomóc dziecku przekroczyć próg przedszkola? RABE – Management w przedszkolu, wrzesień 2000.

Further reading

1. Szurowska B, Pokonać lęki trzylatków, Wychowanie w przedszkolu, 7/2004 .

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 10:20)

Generated automatically from SyllabUZ computer system