

Teoria i praktyka pracy socjalnej - nowe tendencje - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka pracy socjalnej - nowe tendencje
Kod przedmiotu	14.5-WP-PSD-TPPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Lipowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie pogłębionej wiedzy z zakresu nowych wyzwań w pracy socjalnej na rzecz wybranych osób i grup społecznych zagrożonych marginalizacją i ekskluzją. Ukazanie różnorodnych koncepcji teoretyczno-praktycznych w pracy socjalnej – pomocy społecznej, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i świadomego wyboru programów, stosowanych metod i technik w pracy z klientem indywidualnym, grupowym i środowiskowym.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, socjologii rodziny, psychologii rozwojowej

Zakres tematyczny

Wykłady

W poszukiwaniu dobrych praktyk pracy socjalnej; PSSR – praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach; dylematy teorii i praktyki aktywizacji w pomocy społecznej – między teorią a praktyką i złożonością współczesnych uwarunkowań; między biernością a bezradnością klientów pomocy społecznej wyzwaniem dla pracy socjalnej, case managment jako forma koordynacji usług społecznych; strategie interwencji kryzysowej wobec uchodźców jako nowe-stare wyzwanie dla pracy socjalnej pomocy społecznej.

Ćwiczenia

Omówienie grupy zjawisk utrwalających zjawisko wykluczenia społecznego i ekskluzji;

Profesjonalizm w pracy socjalnej; analiza wybranych kryzysów życiowych i sposobów ich przezwyciężania; profesjonalizm w pracy socjalnej; dylematy etyczne i wypalenie zawodowe.

Metody kształcenia

Wykłady: prowadzone metodą konwersatoryjną z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych;

Ćwiczenia: metody aktywizujące - praca w grupach; dyskusja – analiza wybranych przypadków; projektowanie pracy z klientem, grupami i społecznością lokalną

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolizacja efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją działań pomocowych na gruncie pracy socjalnej	K_K04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktury i organizacji systemu pomocy społecznej, głównych instytucji służących do realizacji polityki społecznej oraz funkcji pracy socjalnej	K_W02	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniającą współczesne teorie i nowe tendencje, które umożliwiają zrozumienie specyfiki pracy socjalnej i jej relacji do innych nauk	K_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną do opisu i analiz przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych typowych dla obszaru pracy socjalnej; potrafi formułować własne hipotezy	• K_U02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • referat	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej	• K_U04	• odpowiedź ustna • analiza przypadku	• Ćwiczenia
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,	• K_U06	• dyskusja	• Ćwiczenia
posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	• K_W09	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę obejmującą różne podejścia teoretyczne do pracy socjalnej, poglądy umożliwiające analizę instytucji i więzi pomocowych ich praktyczne zastosowania i historyczną ewolucję,	• K_K03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej.	• K_K07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej – pytania otwarte punktowane w treści obejmujące zagadnienia z wykładów i literatury obowiązkowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60 % punktów.

Ćwiczenia : ocena opracowania i prezentacji wybranego z programu zagadnienia – 60% oceny; indywidualna aktywność na zajęciach i pracy w grupie 40% oceny .

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych: z teorii i praktyki pracy socjalnej, (red.) E.Włodarczyk, I.Cytlak, Poznań 2011.

Profesjonalna praca socjalna, nowy paradygmat czy niedokończone zadanie?, (red.) K.Piątek, K.Szymańska-Zybertowicz, Toruń 2011.

Szczepkowski J., Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010

Literatura uzupełniająca

Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa, pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010.

James R.K., Burl E.G., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.

Rodzina w lokalnym systemie pomocy, (red.) Czarnecka S., Majer R., Mirowska Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 16-04-2020 10:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ