

Gerontologia społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gerontologia społeczna
Kod przedmiotu	12.9-WP-PSD-GS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie z zakresu gerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian społeczno-demograficznych, starzenia się społeczeństw oraz konsekwencji indywidualnego oraz procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia oraz podstawowa orientacja w płaszczyźnie zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie i społeczeństwie.

Zakres tematyczny

Wykłady

Charakterystyka dyscypliny - gerontologia społeczna (wybrane teorie), psychologiczne starzenie się człowieka, faza starości w cyklu życia człowieka, kryzysy w fazie starości, poradnictwo dla ludzi starszych, instytucje wsparcia społecznego dla seniorów.

Ćwiczenia

Specyfika poradnictwa dla ludzi starszych (opieka a pomoc; doradca – geragog); instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy poradnictwa; problemy ludzi starszych (strategie radzenia w konkretnej sytuacji problemowej). Człowiek stary w rodzinie, relacje międzypokoleniowe w rodzinach, poczucie jakości życia osób starszych.

Metody kształcenia

Wykład

wykład tradycyjny, interakcyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia

praca z dokumentem źródłowym, symulacja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy mające wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, a zwłaszcza w gerontologii społecznej (w odniesieniu do człowieka starszego)	K_U01	przygotowanie referatu	Ćwiczenia
ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniając współczesne teorie i nowe tendencje w gerontologii społecznej, które umożliwiają zrozumienie specyfiki pracy socjalnej i jej relacji do innych nauk,	K_W01	test	Wykład
potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej gerontologii społecznej, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny,	K_K06	test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących różnorodnych zagadnień z obszaru pracy socjalnej z uwzględnieniem i wykorzystaniem terminologii gerontologicznej	• K_U10	• referat	• Ćwiczenia
ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka starszego i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych	• K_W04	• przygotowanie referatu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy

Ćwiczenia

Ocena przygotowanych przez studentów opracowań z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

Literatura podstawowa

1. Psychologia rozwoju człowieka T II , pod red. Hawras-Napierała B, Trempała J, Warszawa 2001
2. Hurner S.J, Helms D.B. Rozwój człowieka 1999
3. Szatur-Jaworska B, Błędowski D, Dzięgielewska M, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006,
4. Gerontologia dla pracowników socjalnych, pod red. K. Wiśniewskiej-Roszkowskiej, warszawa 1982
5. J. Rembowski, Psychologiczne problemy starzenia się człowieka, warszawa-Poznań, 1984
6. A.Leszczyńska-Rejchert, Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości, Olsztyn, 2005

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-05-2020 19:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ