

Wykład monograficzny: Współczesne problemy czasu wolnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Współczesne problemy czasu wolnego
Kod przedmiotu	14.9-WP-PSD-WPC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Rozszerzenie wiadomości z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, zaznajomienie studentów z istotą czasu wolnego oraz zagrożeniami jakie wynikają z różnych sposobów jego realizacji. Ukazanie znaczenia odpowiednio zorganizowanego czasu wolnego dla rozwoju człowieka w różnym wieku.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki ogólnej.

Zakres tematyczny

1. Ubóstwo materialne rodziny determinantem spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i rodziców (rodzinę), osoby w wieku gerontologicznym;
2. Coaching we wspomaganiu organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży;
3. Nadwaga i otyłość jako przykład niewłaściwego spędzania czasu wolnego;
4. (Nie) konstruktywne spędzanie czasu wolnego przez dzieci i młodzież, dorosłych;
5. Wolontariat senioralny jako alternatywa spędzania czasu wolnego;
6. Samowykluczenie z organizacji czasu wolnego osób po stracie bliskich;
7. Czas wolny osób z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

- metody podające: wykład;

- metody poszukujące: nauczanie problemowe, analiza przypadków; dyskusja grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniającą współczesne teorie czasu wolnego i problemy przez ten czas generowane	• K_W04	• praca pisemna	• Wykład
Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o rodzinie, jako podstawowym środowisku wychowawczym, jej specyfice i procesach w niej zachodzących, w tym problemach czasu wolnego.	• K_W04	• praca pisemna	• Wykład
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w rodzinie, problemów opiekuńczych i wychowawczych w niej występujących.	• K_U01	• praca pisemna	• Wykład
Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań mających na celu poprawę funkcjonowania rodziny, jako podstawowego środowiska wychowawczego	• K_K02	• praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczeniem wykładu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz praca wykonana przez studenta dotycząca jednego z wybranych problemów omawianych na wykładzie.

Literatura podstawowa

Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatną sprawą? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęтым, GUS, Warszawa 1971.

Daszykowska J., Pelczar R., Czas wolny przeszłość- teraźniejszość – przyszłość, Stalowa Wola 2009.

Kopczyńska M., Animacja społeczno-kulturalna, Warszawa 1993.

Bączek J., Animacja czasu wolnego w turystyce, Warszawa 2009.

Beer U., Czas wolny w rodzinie, Warszawa 2005.

Tanaś V., Welskop W. (red.), Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, Wyższa Szkoła Biznesu, Łódź 2016.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zdaniewicz (ostatnia modyfikacja: 26-04-2020 21:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ