

English I - course description

General information	
Course name	English I
Course ID	09.0-WP-PSP-J01-A
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	english
Author of syllabus	- mgr Beata Burchardt - mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka - mgr Marzena Lachowicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Scope

Kurs koncentruje się na rozwijaniu czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz wykształceniu kompetencji umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w różnorodnych kontekstach społeczno - kulturowych. Program kursu zawiera elementy języka ogólnego i specjalistycznego z zakresu pedagogiki oraz obejmuje analizę tekstów o następującej tematyce: rodzina, problemy społeczne.

Teaching methods

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U14	- activity during the classes - an evaluation test - kartkówki	Tutorial
posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U07	- activity during the classes - an oral response	Tutorial
posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06	- activity during the classes - an evaluation test - kartkówki	Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- kolokwium zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 65 % - dostateczny

66 – 75 % - dostateczny plus

76 – 85 % - dobry

86 – 92 % - dobry plus

93 – 100 % - bardzo dobry

- kartkówki: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016
- Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

Further reading

- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 10:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system