

Family and sexual counselling - course description

General information	
Course name	Family and sexual counselling
Course ID	05.9-WP-PSP-PoRS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Joanna Dec-Pietrowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa seksualnego i rodzinnego, jego głównych obszarów, celów, metod i form realizacji. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących.

Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami dotyczącymi poszczególnych składowych seksualności człowieka oraz możliwościami udzielania pomocy w tym zakresie.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

Scope

Wykłady:

Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego

Seksualność człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i kulturowym

Seksualność człowieka w cyklu życia

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Seksualność współczesnych Polaków – przegląd badań

Ryzykowne zachowania seksualne

Trudności i problemy związane z seksualnością człowieka w poszczególnych okresach życia człowieka

Diagnozowanie oraz terapia zaburzeń i dysfunkcji seksualnych

Ćwiczenia:

Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego podmiot i przedmiot

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, transgenderyzm, transseksualizm

Poradnictwo seksualne w odniesieniu do różnych orientacji psychoseksualnych

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych kobiet

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych mężczyzn

Poradnictwo dotyczące planowania rodziny

Poradnictwo przedmałżeńskie i małżeńskie

Poradnicwto dla rodziców

Poradnictwo dla dzieci i innych członków rodzin

Poradnictwo związane z wykonywaniem testów w kierunku HIV

Poradnictwo w odniesieniu do normy i patologii seksualnej

Teaching methods

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	• K_K01	• a discussion • a project • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U08	• a discussion • a project • a test • an observation and evaluation of the student's practical skills • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	• Lecture • Class
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze poradnictwa rodzinnego i seksualnego	• K_W03	• a discussion • a project • a test • an observation and evaluation of activities during the classes • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	• Lecture • Class
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także zaburzeń w tym zakresie, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka	• K_W04	• a discussion • a project • a test • an observation and evaluation of activities during the classes • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	• Lecture • Class
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i seksualnego człowieka	• K_W07	• a discussion • a project • a test • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	• Lecture • Class
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie	• K_W11	• a discussion • a project • a test • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy.

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (prezentacji wybranego zagadnienia programowego).

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2011
2. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, Warszawa 2007
3. Beisert M. (red.), Seksualność w cyklu życia człowieka, Warszawa 2006
4. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, Poznań 2001
5. Gładysz A., Juszczak J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, Wrocław 1999
6. Imieliński K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, Warszawa 1992
7. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, Warszawa 1986
8. Imieliński K., Dulko S., Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość, Warszawa 1988
9. Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010
10. Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
11. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
12. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, Gdańsk 2006

Further reading

1. Beisert M., Pedofilia, Gdańsk 2011
2. Boczkowski K., Homoseksualizm, Warszawa 1988
3. Boczkowski K., Płeć człowieka, Warszawa 1988
4. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, Warszawa
5. Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, Warszawa 1985
6. Izdebski Z., Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra 2006
7. Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, Zielona Góra 2008
8. Jacewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, Warszawa 1991
9. Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, Warszawa 2003
10. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Notes

Modified by dr Joanna Dec-Pietrowska (last modification: 05-05-2020 17:37)

Generated automatically from SylabUZ computer system