

# Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych - course description

| General information |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Course name         | Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych |
| Course ID           | 14.9-WP-PSP-WPK                                     |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>          |
| Field of study      | Social work                                         |
| Education profile   | practical                                           |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree    |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                               |

| Course information  |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                |
| ECTS credits to win | 3                                                                |
| Course type         | optional                                                         |
| Teaching language   | polish                                                           |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Szumigraj</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |
| Class          | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Student potrafi: dostrzegać, analizować i diagnozować rozmaite problemy i kwestii społeczne, przygotować i poprowadzić zajęcia edukacyjno- profilaktyczne na ten temat, korzystać z wiedzy źródłowej z zakresu problemów i kwestii społecznych.

## Prerequisites

Pedagogika społeczna

## Scope

Rozwód, Życie na emigracji, Adopcja dziecka. Dylematy i problemy, Bezpłodność, Tożsamość mężczyzny. Kryzys męskości, Otyłość, Ludzie a zwierzęta. Przemoc wobec zwierząt. Prawa i obowiązki właścicieli. Pomoc zwierzętom, Śmierć kogoś bliskiego, Życie z chorobą przewlekłą  
Single- życie w pojedynkę, Dyskryminacja, Utrata ciąży- poronienie, Depresja, Konsumpcjonistyczny styl życia, Dylematy starości, Życie z niepełnosprawnością fizyczną, Ateizm. Dylematy i problemy osób niewierzących.

## Teaching methods

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                             | The class form                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń wynikających z istniejących problemów i kwestii społecznych                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozwiązywania problemów i kwestii społecznych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji, w zakresie społecznych problemów                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul>                 |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                    | Outcome symbols                                                           | Methods of verification                                                                                                                                           | The class form                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• an observation and evaluation of the student's practical skills</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class</li> </ul>                    |
| Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U11</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a check work</li> <li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li> <li>• prezentacja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class</li> </ul>                    |
| Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat problemów i kwestii społecznych, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W04</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a check work</li> <li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class</li> </ul>                    |
| potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów i kwestii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a check work</li> <li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li> <li>• prezentacja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |
| Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U12</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a check work</li> <li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |

## Assignment conditions

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń, praca semestralna- zaprojektowanie zajęć profilaktycznych na wybrany temat i przeprowadzenie ich fragmentu w grupie studenckiej

## Recommended reading

Jerzy Konopnicki „Niedostosowanie społeczne”

Tadeusz Wiśniewski „Profilaktyka pedagogiczna”

Maria Jarosz „Dezorganizacja w rodzinie i społeczeństwie”

Brunon Hołyst „Problemy młodego pokolenia”

## Further reading

O. Lipkowski „Dziecko społecznie niedostosowane i jego resocjalizacja”

K. Czekaj, K. Gorlach, M. Leśniak „Labirynty współczesnego społeczeństwa”.

Stanisław Kawula, „Młodzież a współczesne dewiacje”

Zbigniew Gaś „Profilaktyka uzależnień”

K. Pospiszyl, E. Żabczyńska „Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie”

Jan Sienkiewicz, Adam Drozd „Psychologia niedostosowania społecznego”

Alida Gersie, Nancy King „Tworzenie opowieści w edukacji i terapii”

Każdorazowo zalecana przez prowadzącego

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 10:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system