

Poradnictwo incydentalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo incydentalne
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP- Pinc
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozwijanie umiejętności identyfikowania, nazywania i opisywania codziennych, nieformalnych, incydentalnych praktyk poradnictwa profesjonalnego oraz nieprofesjonalnego;

Wymagania wstępne

Teoria i praktyka poradnictwa

Zakres tematyczny

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa formalnego, nieformalnego i pozaformalnego. Rola i miejsce incydentalnych praktyk poradniczych, codziennych mechanizmów wspierających w życiu jednostki. Identyfikowanie poradniczych praktyk w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach oraz w codzienności. Procesy uruchamiające doradców wyznaczonych przez okoliczności

Metody kształcenia

wykład, prezentacja, film, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wsparcia jednostek i grup, oraz na temat różnych poradniczych praktyk	K_W11	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Wykład
posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Ćwiczenia
ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	dyskusja	Ćwiczenia
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium / test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

Zaliczenie ćwiczeń: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

(red) Siarkiewicz E, Wojtasik B, Uczenie się – Doświadczenie – Imersja. Poradnictwo zaangażowane, Wrocław 2016

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010

Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

Brach-Czaina J., Szczeliny istnienia, Kraków 1999

Kargulowa A, Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008

Brach-Czaina J, Błony umysłu, Kraków 2003

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 17-04-2020 15:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ