

# Landscape Engineering - course description

## General information

|                    |                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course name        | Landscape Engineering                                                                    |
| Course ID          | 06.4-WI-ISP-i.k.01-2014-P-S14_pNadGenEOVN6                                               |
| Faculty            | <a href="#">Faculty of Civil Engineering, Architecture and Environmental Engineering</a> |
| Field of study     | Environmental Engineering                                                                |
| Education profile  | academic                                                                                 |
| Level of studies   | First-cycle studies leading to Engineer's degree                                         |
| Beginning semester | winter term 2020/2021                                                                    |

## Course information

|                           |                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester                  | 6                                                                                       |
| ECTS credits to win       | 4                                                                                       |
| Available in specialities | Inżynieria ekologiczna                                                                  |
| Course type               | obligatory                                                                              |
| Teaching language         | polish                                                                                  |
| Author of syllabus        | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ</li></ul> |

## Classes forms

| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |
| Project        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Student zapoznawany jest z zadaniami inżynierii ekologicznej, podstawami rozwoju i kształtowania krajobrazów miejskich i otwartych na świecie, wybranymi formami europejskich terenów zieleni kształtowanej, zasadami organizowania przestrzeni w różnych formach użytkowania.

## Prerequisites

Formalne: brak

Nieformalne: brak

## Scope

Program wykładów: Pojęcia harmonii i chaosu w przestrzeni. Wpływ warunków naturalnych na możliwości kształtowania krajobrazu. Kształtowanie obszarów miejskich, podmiejskich i wiejskich. Kształtowanie ciągów komunikacyjnych. Roboty inżynieryjno-techniczne a krajobraz - kształtowanie rzeźby terenu; regulacja cieków wodnych; techniki zabezpieczania roślinności wysokiej na placu budowy. Remonty, konserwacja i pielęgnacja elementów terenów zieleni jako element prac inżynieryjno-technicznych. Prawo ochrony środowiska w odniesieniu do robót inżynieryjnych.

Program ćwiczeń projektowych: Opracowanie projektu organizacji przestrzeni związanej z prowadzeniem robót inżynierii środowiska, na podstawie faktycznych lokalizacji. Wskazanie sposobów minimalizacji negatywnych oddziaływań podczas prac przygotowawczych i realizacji inwestycji oraz metod naprawy zaistniałych negatywnych skutków jej realizacji.

## Teaching methods

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład problemowy; wykład konwersatoryjny.

Metody poszukujące: projektowa; problemowe: giełda pomysłów w ocenie przyczyn i skutków zjawisk przestrzennych; sytuacyjna: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych sytuacji przestrzennych; ćwiczeniowo-praktyczne: studium przypadkowe.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                    | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                                                                                | The class form                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Student proponuje rozwiązania inżynierskie poprawiające stan krajobrazu zdegradowanego | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>an observation and evaluation of the student's practical skills</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Project</li></ul> |
| Student opisuje czynniki kształtowania krajobrazu antropogenicznego i jego elementy    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a pass - oral, descriptive, test and other</li><li>an evaluation test</li></ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul>                 |
| Student spełnia rolę kontrolną wobec prowadzonych prac inżynieryjno-technicznych       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>an observation and evaluation of the student's practical skills</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Project</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                       | Outcome symbols         | Methods of verification                                                                                                               | The class form         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Student konstruuje plany robót inżynieryjno-technicznych; projektuje przestrzeń placu budowy, tras dojazdowych i powierzchni pomocniczych | • <a href="#">K_U14</a> | • a project                                                                                                                           | • Project              |
| Student rozpoznaje oznaki degradacji krajobrazu                                                                                           | • <a href="#">K_W07</a> | • a pass - oral, descriptive, test and other<br>• an evaluation test                                                                  | • Lecture              |
| Student ocenia potencjalny wpływ robót inżynieryjno-technicznych na krajobraz                                                             | • <a href="#">K_W22</a> | • a pass - oral, descriptive, test and other<br>• an evaluation test                                                                  | • Lecture              |
| Student planuje i projektuje elementy krajobrazu antropogenicznego                                                                        | • <a href="#">K_U10</a> | • a project                                                                                                                           | • Project              |
| Student formułuje zalecenia inwestorskie w zakresie minimalizacji szkód budowlanych w środowisku                                          | • <a href="#">K_K03</a> | • an observation and evaluation of activities during the classes<br>• an observation and evaluation of the student's practical skills | • Lecture<br>• Project |
| Student analizuje możliwości poprawy krajobrazu poprzez działania inżynieryjno-techniczne                                                 | • <a href="#">K_W07</a> | • a pass - oral, descriptive, test and other<br>• an evaluation test                                                                  | • Lecture              |
| Student raportuje i prezentuje wyniki prac                                                                                                | • <a href="#">K_U03</a> | • a pass - oral, descriptive, test and other<br>• a project                                                                           | • Project              |

## Assignment conditions

Celem uzyskania zaliczenia przedmiotu wszystkie formy prowadzonych zajęć muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.

Projekt: podstawą zaliczenia jest wykonanie projektu zagospodarowania przestrzeni wybranej gminy; krótkie omówienie założeń wykonanego projektu – zaliczenie na ocenę; brane pod uwagę są: kompletność opracowania, zgodność z obowiązującymi regulacjami prawnymi, prawidłowość merytoryczna opracowania.

Wykład: kolokwium pisemne z treści wykładowych – obejmuje część testową (test wielokrotnego wyboru) oraz otwartą ukierunkowaną na opis konkretnego krajobrazu poddanego zmianom wynikającym z działań z zakresu inżynierii środowiska. Całość kolokwium jest punktowana w skali 50-punktowej, z czego 30 pkt. można otrzymać za część testową i 20 pkt. za część otwartą. Skala ocen:liczba punktów/ocena :45-50 pkt./ bardzo dobry; 40-44 pkt./ dobry plus; 35-39 pkt./dobry; 34-30 pkt./dostateczny plus; – 25-29 pkt./ dostateczny.

Podstawą ustalenia oceny końcowej jest średnia ważona uzyskana przez dodanie: 0,33 oceny z wykładu oraz 0,67 oceny z ćwiczeń projektowych. Średnią ważoną zaokrągla się do dwóch miejsc po przecinku. Ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ważonej zgodnie z zasadą: poniżej 3,24 – dostateczny, od 3,25 do 3,74 – dostateczny plus, od 3,75 do 4,24 – dobry, od 4,25 do 4,74 – dobry plus, od 4,75 – bardzo dobry.

Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zaliczenie części projektowej i wykładowej. Ocena końcowa jest średnią z dwóch realizowanych form zajęć.

## Recommended reading

1. Jaworski K.M., Podstawy organizacji budowy. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2009.
2. Greinert A., Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych. Monografia 97. Wydawnictwo PZ, Zielona Góra, 2000.
3. Richling A., Solon J., Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 1996.
4. Begemann W., Schiechtl H.M., Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym. Wyd. Arkady, Warszawa, 1999.

## Further reading

1. Maciejewska A.; 2018, Krajobraz w planowaniu przestrzennym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN: 9788378147299.
2. Kobjek E., 2019. Procesy geodynamiczne w przestrzeni zurbanizowanej. Wyd. Uniw. Łódzkiego. ISBN: 978-83-8142-684-8.
3. Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego. Monografia 92. Wydawnictwo PZ, Zielona Góra, 1999.
4. Jeż J., Przyrodnicze aspekty bezpiecznego budownictwa. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2001.

## Notes

brak

Modified by dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ (last modification: 20-04-2020 09:29)

Generated automatically from SylabUZ computer system