

Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	06.4-WI-ISP-JA-S19
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Inżynieria środowiska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Marine Margiszwili - mgr Wojciech Wieluński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Umiejętności i kompetencje w zakresie: znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwanie się w podstawowym zakresie specjalistycznym językiem zawodowym.

Wymagania wstępne

Formalne: Warunkiem kontynuowania nauki języka na semestrze III, IV i V jest uzyskanie zaliczenia z oceną w poprzednich semestrach.

Nieformalne: Studenci rozpoczynający naukę języka angielskiego na II semestrze posiadają znajomość danego języka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, czyli biegłość językową na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (poziom A2).

Zakres tematyczny

Program ćwiczeń: Kurs podzielony na moduły zawierające teksty i ćwiczenia językowe. Kurs rozwija wszystkie umiejętności służące biegłej komunikacji. Materiał gramatyczny odpowiedni dla poziomu B2. Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne.

Metody kształcenia

Metoda interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka angielskiego z podejściem komunikacyjnym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów	K_U13	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student porozumiewa się z podmiotami zagranicznymi w toku planowania, projektowania i wykonawstwa przedsięwzięć architektury krajobrazu	- K_U06 - K_U13	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student ma umiejętności językowe w zakresie architektury krajobrazu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	K_K01	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego	- K_U06 - K_U13	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student pogłębia wiedzę w zakresie technik i technologii ogrodniczych wykorzystując źródła pisane i informacje ustne pozyskiwane w językach obcych	K_U06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: podstawą zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na wszystkich zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdych zajęć oraz zaliczenie wszystkich częściowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Oceny wyników nauczania w formie:

- pisemnych prac kontrolnych
- przygotowania i kontroli zadań domowych (pisemnych i ustnych)
- aktywności studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa)
- pracy własnej studenta (prezentacje, lektury, itp.)

Ocena końcowa: Zaliczenie ustne i pisemne na koniec semestru.

Literatura podstawowa

Autorskie materiały wykładowcy

Język angielski:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Pre-intermediate, Oxford University Press 2010
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press 2010
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press 2010
4. Liz and John Soars, New Headway English Course, Oxford University Press 2010
5. B. Obee, V Evans, Upstream, Express Publishing 2009.
6. D. Grant, J. Hughes, R. Mc Larty, Business Focus, Oxford university Press 2007
7. J. Booley, V. Evans, Grammarway, Express Publishing 2006
8. V. Evans. Round-up, Express Publishing 2004

Język niemiecki:

1. Ch. Lemcke, L. Lohmann, T. Schelling, Berliner Platz. Deutsch im Alltag fuer Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch 1/ 2, Langenscheidt, Warszawa 2009
2. H. Olejnik, Deutsch fuer technische Berufe. Texte mit Uebungen fuer die Fakultaet Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2005
3. efinFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
4. W. Killer, Polsko-Angielsko-Niemiecki Słownik Budowlany, Wydawnictwo „Arkady”, Warszawa 2007
5. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
6. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
7. "Mit Beruf auf Deutsch", profil budowlany, Barbara Kujawa, Warszawa 2013 (wydawnictwo: Nowa Era sp. z o.o.)
8. "Deutsch fuer Profis", branża mechaniczna, Ewa Matuszak, Adam Tomaszczyk, Poznań 2013 (wydawnictwo: LektorKlett Sp. z o.o.)

Literatura uzupełniająca

Czasopisma anglo- i niemieckojęzyczne, prospekty, katalogi

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Sylwia Myszograj, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2020 14:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ