

Język angielski IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
Kod przedmiotu	06.9-WM-IB-P-48_19
Wydział	Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych
Kierunek	Inżynieria biomedyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Anna Przyjemaska-Skrabuchamgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B2** wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie B1+ w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
- Elementy języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie inżynierii biomedycznej, w tym:
 - Urządzenia diagnostyczne w medycynie
 - pomiary i narzędzia pomiarowe
 - Rysunek techniczny - specyfikacja urządzeń
 - Inteligentne materiały w inżynierii
 - Podstawowe technologie obróbki materiałów
 - Komunikacja w środowisku pracy - korespondencja, prezentacja, sprawozdania, etc
 - Ubieganie się o pracę – CV, list motywacyjny, udział w rozmowie kwalifikacyjnej

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektyw	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	• K_K03	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach 	• Laboratorium
potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U06	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • prezentacja ustna 	• Laboratorium
ma umiejętności samokształcenia się	• K_U07	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	• Laboratorium
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku naukowym - prezentacja ustna, rozmowa telefoniczna, korespondencja zawodowa	• K_U08	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna 	• Laboratorium
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	• Laboratorium
Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	• K_K07	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • przygotowanie referatu 	• Laboratorium
potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie inżynierii biomedycznej, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• K_U01	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • kolokwium • konspekt • odpowiedź ustna 	• Laboratorium
potrafi przygotować w języku angielskim, właściwych dla studiowanego kierunku inżynierii biomedycznej, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U05	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • konspekt • odpowiedź ustna • prezentacja audio-wizualna 	• Laboratorium
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K_K01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach 	• Laboratorium
potrafi posługiwać się językiem angielskim w pracy zawodowej i poza nią, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• K_U09	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna 	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie bieżących kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie), egzamin końcowy obejmujący materiał z czterech semestrów przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk intermediate*, Oxford University Press, 2006
2. Eric H. Glendinning, Alison Pohl *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
- 3.. Mark Ibbotson, *Professional English in Use: Engineering*, Cambridge University Press, 2013
4. J. Ciecierska, B. Jenike, K. Tudruj, *English in Medicine, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001*

Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Longman Business Dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>
<http://www.insideout.net/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Tomasz Klekiel, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-04-2020 21:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ