

Praktyczna nauka języka rosyjskiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-PNJR3-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	9
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	• dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ • dr Nel Bielniak • dr Aleksandra Urban-Podolan • dr Agnieszka Łazar • dr Jolanta Fainstein

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Ortografia - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Leksyka - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Konwersacja - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Egzamin - Egzamin	0	0	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

ORTOGRAFIA: Rozwój i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w piśmie.

LEKSYKA: Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie średnim wyższym poprzez utrwalenie nawyków językowych zdobytych na poprzednich semestrach oraz rozwój i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na określonym materiale leksykalnym.

KONWERSACJA: Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie średnim wyższym poprzez utrwalenie nawyków oraz doskonalenie umiejętności językowych w mowie i piśmie zdobytych w poprzednich semestrach.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych nabytych w poprzednich semestrach poprzez dalsze rozwijanie sprawności (czytania, rozumienia, pisania, mówienia, tłumaczenia) oraz pogłębianie kompetencji językowej w oparciu o teksty literackie.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego II”.

Zakres tematyczny

ORTOGRAFIA: Wybrane zagadnienia dotyczące zasad pisowni poszczególnych części mowy. Funkcje znaku miękkiego, spółgłoski podwójne, pisownia przysłówków, pisownia liczebnika „нол-”, pisownia przymiotników i przyimków złożonych.

LEKSYKA: Wprowadzenie i utrwalenie leksyki (z zastosowaniem różnorodnych pisemnych i ustnych ćwiczeń leksykalnych (np.: pytania i odpowiedzi, dialog i monolog w związku zadaną sytuacją, przekazywanie informacji w formie komunikatu, opis konkretnego wycinka rzeczywistości, wyrażenie swoich uczuć lub poglądów, przekazanie treści tekstu w bardziej lub mniej skrótovej formie, tworzenie słownika tematycznego, definiowanie leksemów i in.) dotyczącej najbliższego otoczenia: miasto, praca, wypoczynek (infrastruktura miejska, transport, miejsca użyteczności publicznej, opieka medyczna, stołowanie się poza domem: kawiarnie i restauracje) oraz czynności i obowiązków człowieka wynikających z jego rytmu dnia, kultura, zakupy.

KONWERSACJA: Konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i pisemnych (np.: dialog, monolog; opis sytuacji oraz obiektów martwej natury, opowiadanie ustne na zadany temat lub wg planu tekstu, pytania i odpowiedzi do tekstu, układanie i rozwijanie zdań z zastosowaniem różnych struktur językowych, „dopowiadanie” zakończenia różnych sytuacji i in.) na materiale tematycznym dotyczącym: klęski żywiołowe, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna, problemy międzynarodowe.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Nauka, technika, wynalazki, urzędy, organizacje, problemy wewnętrzne, zagrożenia środowiska, współczesne środki przekazu, uczestnictwo w kulturze.

Metody kształcenia

ORTOGRAFIA: Wykład konwersatoryjny, prezentacja, praca z książką, praca w grupach, ćwiczenia.

LEKSYKA: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, zabawy inscenizacyjne.

KONWERSACJA: Elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, zabawy inscenizacyjne, debata „za i przeciw”, „burza mózgów”.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Praca z tekstami literackimi (Indywidualna i grupowa), gry dydaktyczne, dyskusja, zabawy inscenizacyjne, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z omawianym tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku rosyjskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KE1_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odповідь ustna - praca kontrolna - wypowiedź pisemna	
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów rosyjskiego obszaru językowego	KE1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odповідь ustna - praca kontrolna - praca pisemna - sprawdzian - wypowiedź pisemna	
Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KE1_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odповідь ustna - praca kontrolna - projekt - sprawdzian - wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

ORTOGRAFIA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

LEKSYKA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych), a także zaliczenia prac kontrolnych.

KONWERSACJA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych), zaliczenie prac kontrolnych.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnych ocen z prac domowych oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

UWAGA: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich sprawności wchodzących w skład przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego III”. Warunkiem zaliczenia przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego III” jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich sprawności wchodzących w skład kursu oraz pozytywna ocena z egzaminu, złożonego z części pisemnej i ustnej. Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

ORTOGRAFIA

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н., *Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения*, Москва 2002.

2. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
3. Bobran M., i in. Ćwiczenia ortograficzne z języka rosyjskiego, Warszawa 1975.
4. Dziewanowska, D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, Warszawa 1999.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., *Русский язык: Орфография. Пунктуация*, Москва 2005.
6. Светлышева В.Н., *Русский язык: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы*, Москва 2007.
7. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
8. Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 1998.
9. *Большой толковый словарь русского языка*, гл. ред. С.А. Кузнецов, СПб. 2000.
10. Орфографические словари русского языка.

LEKSYKA, KONWERSACJA:

1. И.П. Губиева, 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев, Москва 2008.
2. A. Gołubiewa, Русский язык сегодня, Warszawa 1998.
3. A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2014.
4. A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня, Warszawa 2014.
5. J. Jarosz, A. Kiciak, Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii, Lublin 2001.
6. S. Chwatow, R. Hajnuk, Русский язык в бизнесе, Warszawa 2000.
7. Богомолов А., Новости из России, Москва 2006.
8. M. Bazyłuk, T. Polowczyk, Пособие по русскому языку для деловых людей, Poznań 1999.
9. A. Kaźmierak, L. Kędzierska, D. Matwijczyna, Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC. Уровень B1 и B2, Lublin 2012.
10. B. Konopka (red.) Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem, Warszawa 2010.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM (WYBÓR)

1. И.П. Губиева, 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев, Москва 2008.
2. A. Gołubiewa, Русский язык сегодня, Warszawa 1998.
3. A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2014.
4. A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня, Warszawa 2014.
5. J. Jarosz, A. Kiciak, Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii, Lublin 2001.
6. S. Chwatow, R. Hajnuk, Русский язык в бизнесе, Warszawa 2000.
7. Богомолов А., Новости из России, Москва 2006.
8. M. Bazyłuk, T. Polowczyk, Пособие по русскому языку для деловых людей, Poznań 1999.
9. D. Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, Warszawa 1999.
10. A. Kaźmierak, L. Kędzierska, D. Matwijczyna, Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC. Уровень B1 и B2, Lublin 2012.
11. B. Konopka (red.) Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Przedmiot prowadzony w języku rosyjskim i polskim.

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Łazar (ostatnia modyfikacja: 13-07-2020 13:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ