

Design Process Integration - course description

General information	
Course name	Design Process Integration
Course ID	02.1-WI-ArchP-IPP-S20
Faculty	Faculty of Civil Engineering, Architecture and Environmental Engineering
Field of study	Architecture / Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MSc degree in Architecture
Beginning semester	summer term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr inż. arch. Piotr Sobierajewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z podstawami etapami procesu projektowego dla realizowanych inwestycji podporządkowanymi reżimowi ekonomicznemu, organizacyjnemu, prawnemu i wykonawczemu co jest niezbędne do prawidłowego wykonania, odbioru i użytkowania budynku.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta operowaniem wiedzą organizacyjną przy projektowaniu i nadzorze inwestycji o różnym stopniu trudności.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji projektowych, kompletowania dokumentów prawnych i udowodnienia słuszności rozwiązań projektowo-organizacyjnych w zespole realizującym określoną inwestycję.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu procesu projektowania architektonicznego i urbanistycznego.

Scope

Wykłady:

Podstawowe etapy procesu projektowego : wizja lokalna w terenie wybranym przez inwestora, wstępne zaopiniowania techniczno-ekonomiczne uzgadnianie z inwestorem, przygotowanie projektu koncepcyjnego, wykonanie wstępnej realistycznej wizji projektu umożliwiającej ocenę inwestycji przed jej realizacją tj: faza wstępna - program funkcjonalno-użytkowy, harmonogram terminów realizacji inwestycji, opracowanie projektu budowlanego, przedmiar robót, kosztorys inwestorski, przetargowy - tzw. lepy, specyfikacja techniczna, projekt wykonawczy (dokument ten jest uszczegółowieniem rozwiązań zawartych w projekcie budowlanym), dokumentacja powykonawcza umożliwiająca przekazanie budynku do użytkowania.

Laboratorium:

Przykłady realizacji procesu projektowego i ich analiza wykonalności.

Teaching methods

METODY PODAJĄCE:	Wykłady – przekaz konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, informacyjny.
METODY POSZUKUJĄCE:	Laboratoria/seminaria: Prelekcja, pokaz, praca w grupach realizowana wg. szczegółowego harmonogramu zajęć.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: zagadnienia powiązane z projektowaniem architektonicznym, urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym;	• B.W4	• a draft • a research paper • an evaluation test • krótkie ustrukturyzowane pytania	• Lecture • Laboratory
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: przepisy techniczno-budowlane;	• B.W6	• a research paper • a written assignment • an evaluation test	• Lecture • Laboratory
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze, oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje techniczne w środowisku i za przekazanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego następnym pokoleniom;	• B.U2	• a discussion • a research paper	• Laboratory
Absolwent potrafi: przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;	• B.U6	• a discussion • a research paper	• Laboratory
Absolwent potrafi: przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;	• B.U7	• a discussion • a research paper	• Lecture • Laboratory
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta;	• B.S1	• a discussion • a research paper	• Laboratory
rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki.	• B.S2	• a discussion • an evaluation test	• Lecture • Laboratory
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania;	• B.W8	• a discussion • activity during the classes	• Laboratory

Assignment conditions

Wykład – warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowe. Zasada ustalania oceny:

Kończową oceną osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu jest wynik z kolokwium, uzyskany na podstawie progów punktowych.

Zasada ustalania oceny:

Egzamin a formę pisemną – 6 pytań; oceniane od 0 do 5 punktów.

Pozytywnych odpowiedzi :

60 -67%	(18 - 20pkt.)	dostateczny.
68-74%	(21 - 23 pkt.)	dostateczny plus
75-81%	(24 - 25 pkt.)	dobry
82-89%	(26 -28 pkt.)	dobry plus
> 90 %	(29 - 30 pkt.)	bardzo dobry

Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zaliczenie części projektowej i wykładowej.

Oceną końcową osiągniętych efektów kształcenia jest średnia uzyskanych przez studenta ocen z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych:

$$O = (W + L)/2$$

Ocena uwzględnia także frekwencję i czynny udział w zajęciach.

Recommended reading

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz.U.2018.1202, j.t.- z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 15 grudnia 2000r. - O samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (Dz.U.2016.1725 j.t.- ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie. (Dz.U.2014.1278).
4. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U.2012.462, - ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 czerwca 2002 r. w sprawie dziennika budowy, montażu i rozbiórki, tablicy informacyjnej oraz ogłoszenia zawierającego dane dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia.
6. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2015.1422 j.t. z późn.zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie wzorów: wniosku o pozwolenie na budowę, oświadczenia o posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, decyzji o pozwoleniu na budowę, oraz zgłoszenia budowy i przebudowy budynku mieszkalnego jednorodzinnego załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia (Dz. U.2015.146- ze zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz.U.2015.2117)
9. Hoła B., Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2016
10. Praca zbiorowa red. Dregen M., Bezpieczeństwo pożarowe. Znowelizowane warunki techniczne budynków – dział VI, Wyd. Polcen, 2018
11. Woźniak C., Janowska J., Kietliński W., Proces inwestycyjny w budownictwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007

Further reading

1. Ast R. Aktualne problemy budownictwa. Architektura, projektowanie, technologia, Wydawnictwo PWSZ, 2014
2. Biliński T., Kucharczyk E.: Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem- stan prawny na 1 stycznia 2016r.
3. Podręcznik dla studentów kierunków: budownictwo i architektura oraz uczestników procesu budowlanego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2016.

Notes

Modified by dr inż. arch. Justyna Kleszcz (last modification: 25-04-2020 19:29)

Generated automatically from SylabUZ computer system