

Innowacyjność w pomocy społecznej - course description

General information	
Course name	Innowacyjność w pomocy społecznej
Course ID	05.9-WP-PEDD-IwPS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Ewa Szumigraj • dr Marcin Szumigraj • dr Andrzej Zygałło

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie i inspirowanie innowacyjnych rozwiązań w pomocy społecznej, pobudzanie kreatywności i elastyczności studenta w pracy z podopiecznymi. **Pogłębienie wiedzy na temat roli innowacyjnych działań w pomocy społecznej dla rozwoju dyscyplin naukowych zajmujących się człowiekiem, w tym szczególnie pedagogiki. Rozwijanie wiedzy na temat współczesnych zmian w funkcjonowaniu społecznym człowieka i budowanie potrzeby projektowania nowych rozwiązań odpowiadających na te zmiany.** Poznanie i budowanie **umiejętności krytycznej analizy istniejących rozwiązań w obszarze pomocy społecznej.** Rozwijanie **umiejętności kreatywnego, innowacyjnego podejścia do tworzenia projektów działań w obszarze pomocy społecznej.**

Prerequisites

brak

Scope

1. Źródła, typy i rodzaje innowacji w pomocy społecznej. Innowacje rzeczywiste i pozorne. Innowacja jako proces. Innowacja i innowacyjność.
2. Idee mieszczące się w koncepcji innowacyjności w pomocy społecznej: jakość przestrzeni, współdziałanie ze światami nieformalnymi, koncentracja na możliwościach i zasobach, podążanie za zmianami świata, lokalni liderzy, uwzględnianie alternatywnych ról wychowawców i opiekunów, korzystanie z dobrodziejstw (psycho)terapii, inwestowanie w wysoką jakość kształcenia kadr, itd.
3. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przykład innowacji w idei pomocy społecznej.
4. Innowacyjne rozwiąza na w obliczu wybranych problemów społecznych: bezdomności (sopocki projekt „Rodzina Bliżej Siebie”), niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (Stowarzyszenie SIEMACHA), wykluczania terenów wiejskich (projekt „Przyjechała Świetlica” OPS w Janikowie), resocjalizacji młodzieży uzależnionej od narkotyków (WOTUW Toruń).
5. Idee vs realia innowacyjności w pomocy społecznej

Innowacyjność w tworzeniu projektów działań dla pomocy społecznej

Teaching methods

Wykład, analiza przypadków, przygotowanie projektów

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	• K_K02	• a discussion • a preparation of a project • activity during the classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• K_U09	• a preparation of a project	• Class
Student zna współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	• K_W02	• a written assignment	• Lecture
Student zna subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę	• K_W04	• a written assignment	• Lecture

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie pracy kontrolnej pisemnej omawiającej działania innowacyjne w zakresie pomocy społecznej w Polsce lub zagranicą. Ocena z pracy jest oceną z wykładu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zespołowe opracowanie innowacyjnego projektu działań z zakresu pomocy społecznej(80%) oraz aktywność na zajęciach (20%). Ocena łączna jest oceną z ćwiczeń.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń

Recommended reading

1. Kwaśnicki W., Innowacje społeczne - nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności człowieka?, (w:) Chimiak G., Kościański A. (red.), Innowacyjność a samoorganizacja społeczna
2. Dębska- Cenian A., Gdyński model profilaktyki bezdomności jako przejaw innowacyjności w pomocy społecznej
3. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych
4. Miś L., Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach i jej realizacja w USA, Europie i Polsce

Further reading

1. Olejniczuk-Merta A., Innowacje społeczne, (w:) Konsumpcja i Rozwój, nr 1, 2013
2. Szczepkowski J., terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.
3. Taipale I., 100 fińskich innowacji społecznych
4. Rakowski T., Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego.

Notes

Modified by dr Andrzej Zygałło (last modification: 26-04-2020 23:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system