

Work with people experiencing and using sexual violence - course description

General information	
Course name	Work with people experiencing and using sexual violence
Course ID	05.6-WP-PEDD-POSPS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Resocialization with targeted therapy
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Joanna Dec-Pietrowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą jednego ze zjawisk dewiacji społecznej jakim jest przemoc seksualna wobec dzieci i osób dorosłych. Przekazanie wiedzy na temat objawów i konsekwencji doznanej przemocy. Przybliżenie wiedzy na temat diagnozowania i terapii osób doznających i stosujących przemoc seksualną. Zaznajomienie studentów z ofertami pomocy i wsparcia osobom doznającym oraz stosującym przemoc seksualną, Przedstawienie kwestii prawnych.

Prerequisites

Wiedza z zakresu psychologii, seksuologii.

Scope

Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: zakres pojęciowy, definicje

Zjawisko przemocy seksualnej jako przykład **dewiacji społecznej**

Zjawisko przemocy seksualnej w badaniach

Koncepcje i modele przemocy seksualnej

Typy i charakterystyka przemocy seksualnej – wobec dzieci oraz osób dorosłych

Zjawisko przemocy seksualnej wobec dzieci

Zjawisko przemocy seksualnej wobec osób dorosłych

Objawy przemocy seksualnej

Konsekwencje i skutki wykorzystania seksualnego, urazowość

Osobowość osób stosujących przemoc seksualną

Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej

Terapia dorosłych i dzieci doznających przemocy seksualnej

Pomoc i terapia osób stosujących przemoc seksualną – kwestie prawne, placówki terapeutyczne i lecznicze w Polsce

Dobre praktyki w odniesieniu do pomocy i wsparcia – analiza wybranych przykładów z innych krajów

Metody diagnozy i postępowania z ofiarami przemocy na różnych etapach postępowania przed sądem

Teaching methods

Wykład, wykład problemowy, pogadanka, metoda projektów, metoda przypadków, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1R.U3. analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym;	• K_U06 • K_U10	• a discussion • a final test • a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Lecture • Class
E.1R.W3. dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	• K_W19	• a discussion • a final test • a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Lecture • Class
E.1R.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.1R.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	• K_K04	• a discussion • a final test • a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Lecture • Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena uzyskana z testu wiedzy.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest pisemne kolokwium zaliczeniowe.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2011
2. Beisert M. Pedofilia. Geneza i mechanizm powstawania, Gdańsk 2011
3. Beverly J. Leczenie dzieci po urazach psychicznych, PARPA, Warszawa 2003
4. Hindman J., Przerwać cierpienie. Terapia dzieci – ofiar nadużyć seksualnych, Specjalistyczna Poradnia „OPTA”, Warszawa 1993
5. Herman J. L., Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, Gdańsk 1999
6. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
7. Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (red.), Seksuologia, Warszawa 2017
8. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii, Warszawa 2010
9. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne. Warszawa 2005
10. Seligman, M., Walker, E.F., Rosenhan, D.L., Psychopatologia. Poznań 2003
11. Widera-Wysoczańska A.(red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Warszawa 2011.
12. Cierpiatkowska L, Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J. (red), Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej, Warszawa 2017

Further reading

1. Beisert M., Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców, Warszawa 2004
2. Czub M., Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie, Gdańsk 2014
3. Dość milczenia. Przemoc seksualna wobec kobiet i problem gwałtu w Polsce. Raport Fundacji Feminoteka, Warszawa 2011
4. Felińska A. Grzegorzewska I., Opiniowanie psychologiczno-sądowe nieletnich sprawców przestępstw seksualnych / W: Białe plamy w psychologii sądowej, red. Gulla

- B., Niewiadomska I., Wysocka-Pleczyk M., Kraków 2010
5. James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych: nowe spojrzenie i twórcze metody działania, Warszawa 2003
 6. Kwartalnik Fundacji Dzieci Niczyje „Dziecko Krzywdzone”
 7. Krahe B., Agresja, Gdańsk 2006
 8. Krüger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci. Kraków 2009
 9. Rode D., Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie. Charakterystyka sprawców, Katowice 2010
 10. Salter A., Drapieżcy. Pedofile, gwałciciele, inni przestępcy seksualni, Poznań 2005

Notes

Modified by dr Joanna Dec-Pietrowska (last modification: 05-05-2020 16:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system