

Theory and methodology of resocialization and specialist therapy - course description

General information	
Course name	Theory and methodology of resocialization and specialist therapy
Course ID	05.6-WP-PEDD-TMR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem jest dostarczenie wiedzy z zakresu konkretnych metodycznych rozwiązań sytuacji kluczowych w resocjalizacji (takich jak korygowanie zachowań) oraz terapii (takich jak udzielanie wsparcia). Podczas ćwiczeń celem będzie kształcenie operacyjnych umiejętności wykorzystania modeli w konkretnych sytuacjach resocjalizacyjnych i terapeutycznych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii, pedagogiki resocjalizacyjnej, psychologii, patologii, kryminologii i aksjologii.

Scope

Wykład;

1. REPETYTORIUM METODYCZNE – kompendium wiedzy z zakresu podstaw metodyki resocjalizacji i metodyki terapii
2. Metodyka radzenia sobie w sytuacjach trudnych – modelowe rozwiązania
3. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o feedback
4. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o model konsultatywny
5. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o model ultymatywny
6. Metodyka motywowania do zmiany przez rozbudzanie zaangażowania
7. Przegląd podstawowych metod pracy w terapii behawioralnej, poznawczej, humanistycznej, psychoanalitycznej
8. Zastosowanie kryteriów diagnostycznych w pierwszej diagnozie zaburzeń zachowania
9. Metodyka wsparcia wychowanka, skazanego w sytuacji posttraumatycznej.
10. Metodyka pracy z oporem w terapii i resocjalizacji
11. Streetworking jako metoda pracy
12. Trening zastępowania agresji (TZA)

Ćwiczenia:

Zakres tematyczny ćwiczeń będzie korespondował z zakresem tematycznym realizowanych wykładów. Będzie miał charakter treningu poznanych podczas wykładu metod. Realizowane będą w formie ćwiczenia rozwiązywania konkretnych sytuacji resocjalizacyjnych lub terapeutycznych. Warunkiem udziału w ćwiczeniach będzie rozwiązanie „testu wejścia” wykazującego znajomość poznanych metod.

Teaching methods

Wykłady: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: dyskusja, metoda projektów,

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
2R.W1. Student zna i rozumie metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych;	K_W06	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test - an examination test with score scale - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
2R.U2. Student potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	K_U06	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test - an examination test with score scale - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
2R.U1. Student potrafi analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno- -wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych	K_U06	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test - an examination test with score scale - an oral response	- Lecture - Class
2R.K1. Student jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K04 K_K05 K_K06	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
2R.W2. Studen zna i rozumie metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	K_W06	- a discussion - a draft - activity during the classes - an evaluation test - an examination test with score scale	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi. Na podstawie zdobytych wyników przez studenta wystawiona będzie ocena.

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną, ocena wystawiana jest na podstawie umiejętności zastosowania poznanych metod w sytuacjach symulowanych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.

Recommended reading

- Ambrozik W. (2003), Młodociani mordercy. Poznań.
- Bonda K. (2009), Polskie morderczynie. Warszawa
- Ciosek M. (2003), Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa
- Dybalska J. (2009), Kobieta w więzieniu. Warszawa
- Hołyst B. (2007), Socjologia kryminalistyczna. Warszawa
- Jaworska A. (2009), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Kraków
- Kamiński M. (2006), Gry więzienne. Warszawa

8. Kozaczuk F. (2008), Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych. Rzeszów
9. Machel H. (1994), Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej. Wyd. Uniwersytetu. Gdańskiego
10. Miller A. (2006), Gdy runą mury milczenia. Poznań
11. Pastwa-Wojciechowska B. (2007), Kliniczne i sądowo – penitencjarne aspekty funkcjonowania człowieka
12. Przybyliński S. (2008), Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej. Kraków
13. Sitaczyk N. (2004), Nieletni sprawcy zabójstw. Lublin
14. Tillman K. J. (1996), Teorie socjalizacji – społeczność, instytucja, upodmiotowienie. Warszawa
15. Urban B. (2004), Zachowania dewiacyjne młodzieży. Kraków
16. Urban B., Stanik J. (2007), I, II tom Resocjalizacja. Warszawa

Further reading

brak

Notes

Modified by dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (last modification: 26-04-2020 10:38)

Generated automatically from SylabUZ computer system