

English - course description

General information	
Course name	English
Course ID	09.0-WP-PEDD-JO- A
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- mgr Marzena Lachowicz - mgr Beata Burchardt - mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Exam

Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B2

Scope

Program kursu zawiera elementy języka ogólnego i specjalistycznego z zakresu pedagogiki oraz obejmuje analizę wybranych tekstów o następującej tematyce: rodzicielstwo, adopcja, modele wychowawcze, kariera zawodowa i rodzina, przemoc w domu.

Teaching methods

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04	egzamin	Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z konwersatorium: ćwiczenia kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny sprawdzający znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2+ z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.

Forma egzaminu: test leksykalno-gramatyczny, w zakres którego wchodzi następujące elementy: tekst, słownictwo realizowane w trakcie zajęć, wybrane zagadnienia gramatyczne.

Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych:

50 – 65 % - dostateczny

66 – 75 % - dostateczny plus

76 – 85 % - dobry

86 – 92 % - dobry plus

93 – 100 % - bardzo dobry

Ocena z ćwiczeń jest oceną z egzaminu.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z egzaminu.

Recommended reading

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Further reading

- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Notes

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Zespół Pracowni Kształcenia Językowego WPPiS UZ

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 07-05-2020 10:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system