

# Pedagogika mediów z metodyką - course description

| General information |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Course name         | Pedagogika mediów z metodyką               |
| Course ID           | 05.5-WP-PEDD-PMZ                           |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a> |
| Field of study      | Pedagogy                                   |
| Education profile   | academic                                   |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree  |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                      |

| Course information  |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                              |
| ECTS credits to win | 2                                                              |
| Course type         | obligatory                                                     |
| Teaching language   | polish                                                         |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Nowicka</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Tutorial       | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Poznanie roli, znaczenia, istoty, głównych założeń pedagogiki medialnej oraz edukacji medialnej. Poznanie treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Poznanie zagrożeń medialnych wynikających z niewłaściwego wykorzystania mediów przez dzieci i młodzież. Przygotowanie studenta do projektowania oraz metodycznego przeprowadzenia warsztatów edukacyjno-wychowawczych stanowiących w zakresie bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.

## Prerequisites

Podstawowe wiadomości z przedmiotów technologie informacyjne; media w edukacji, podstawowa wiedza o mediach i multimedialnych.

## Scope

Pedagogika medialna a edukacja medialna. Rozwój pedagogiki medialnej. Funkcje pedagogiki medialnej. Orientacje badawcze dotyczące zastosowania mediów w pedagogice. Edukacja medialna – zakres, cele i zadania edukacji medialnej. Przegląd treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Sposoby realizacji edukacji medialnej. Problem zagrożeń medialnych wśród dzieci i młodzieży (szkodliwe treści, uzależnienia, cyberprzemoc, sexting). Projektowanie i realizacja warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie prawidłowego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

## Teaching methods

Dyskusja, pokaz, projekt, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Outcome symbols                                                                                                                   | Methods of verification                                                                                        | The class form                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U05</a></li><li><a href="#">K_U07</a></li><li><a href="#">K_U21</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a preparation of a project</li><li>activity during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |
| Student jest gotowy do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li><li><a href="#">K_K03</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |
| Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych; metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li><li><a href="#">K_W19</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>a project</li><li>activity during the classes</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |

# Assignment conditions

## Konwersatoria

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaprojektowanego i przeprowadzonego warsztatu edukacyjno-wychowawczego dla uczniów w szkole.

## Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów.

## Recommended reading

Aftab P., *Internet a dzieci, uzależnienia i inne niebezpieczeństwa*, Warszawa, 2003.

Ogonowska A., *Współczesna edukacja medialna: teoria i rzeczywistość*, Kraków, 2013.

Siemieniecki B., red., *Pedagogika medialna: podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa, 2007.

## Further reading

Ejsmont M., *Media. wartości. Wychowanie*, Kraków, 2010.

Lenardon J., *Zagrożenia w Internecie. Chroń swoje dziecko*. Gliwice, 2007.

Ogonowska A., *Uzależnienia medialne. Uwarunkowanie. leczenie, profilaktyka*. Kraków, 2018.

Słysz A., Arcimowicz B., *Przyjaciele w Internecie*, Gdańsk, 2009.

## Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 30-04-2020 21:51)

Generated automatically from SylabUZ computer system