

Legal Aspect of Guardianship - course description

General information	
Course name	Legal Aspect of Guardianship
Course ID	14.5-WP-PEDD-PPO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Helena Ochonczenko

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa dotyczącego opieki, uzmysłowienie bliskości prawa z procesem dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczym, kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa, zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi.

Prerequisites

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Scope

1) Wstępne wiadomości o prawie (pojęcie prawa, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, źródła prawa i ich rodzaje, przestrzeganie i stosowanie prawa, fakty prawne, podmioty, przedmiot i treść stosunku prawnego). 2) Formy opieki prawnej i ich zróżnicowanie (pojęcie i ogólna charakterystyka). 3) Podmiotowość prawna osoby fizycznej/prawnej w prawie cywilnym i administracyjnym a problem opieki (zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych podmiotów prawa cywilnego i administracyjnego, dziecko i osoba dorosła jako podmiot prawa). 4) Cywilno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka wychowawcza rodziców naturalnych, opieka wychowawcza rodziców przysposabiających, opieka wychowawcza sprawowana przez opiekuna, kuratela). 5) Administracyjno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka sprawowana przez nauczycieli/wychowawców, opieka sprawowana przez zakłady i placówki opiekuńczo-wychowawcze). 6) Prawne podstawy opieki w szkole i placówce. Obowiązki prawne nauczycieli/wychowawców; uczniów/wychowanków w zakresie bezpieczeństwa (opieka nad uczniami w czasie zajęć i dyżurów, wypadki w szkole, procedury postępowania w ww. zakresach, opieka nad uczniami podczas wycieczek szkolnych). 7.) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach trudnych i nadzwyczajnych (działania interwencyjne, metody współpracy szkoły/nauczyciela z policją, zatrzymanie lub przesłuchanie nieletniego w szkole, procedury postępowania). 8) Opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – procedury prawne). 9.) Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. (możliwości prawne wspomagania rodziny i szkoły w tym zakresie). 10.) Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli (rodzaje i zasady generalne). 11) Prawne podstawy opieki zastępczej (rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. 12) Zasiłki i ich funkcja (rodzinny, wychowawczy, opiekuńczy, pogrzebowy, macierzyński – praca własna studenta).

Teaching methods

Praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kasusów), dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.K7. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	K_K08	activity during the classes	Class
D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K04	activity during the classes	Class
D.1/E.1.W2. podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K_W06	- Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego - Ocena swobodnej wypowiedzi	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.W15. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	• K_W14	• Kolokwium z progami punktowymi Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Class
D.1/E.1.U2. przeanalizować rozkład materiału;	• K_U05	• an evaluation test	• Class
D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; Posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form opieki i wychowania i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa.	• K_U06	• Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego Ocena pracy z dokumentem prawnym	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym). Kolokwium pisemne (lub ustne) – test z progami punktowymi – 60% maksymalnej liczby punktów – ocena dost., 70% dst+; 80% db; 90% db+; 95% - 100% bdb. Ocena wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Ustawy i rozporządzenia dot. prawa oświatowego, administracyjnego i rodzinnego, w szczególności: *Kodeks rodzinny i opiekuńczy*, *Ustawa o pomocy społecznej*, *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich*, *Ustawa o systemie oświaty*, *Ustawa Prawo oświatowe*, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*,
2. Prawo międzynarodowe ratyfikowane w Polsce – *Europejska Karta Społeczna*, *Konwencja o Prawach Dziecka*, *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*, *Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych*.

Further reading

1. Badora S., Uczucia i profesjonalizm. O formach opieki zastępczej, Wyd. WSP, Częstochowa 1998.
2. Bieliński K., Pannert M., Prawo rodzinne, wyd. 3., C.H.Beck, Warszawa 2019.
3. Głowacka B., Pilch T. (red.), Dzieci gorszych szans, Warszawa 2001.
4. [Helios J.](#), [Jedlecka W.](#), Diagnostyka i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie prawa, Warszawa 2019.
5. [Janowicz A.](#), Opiekunowie rodinni. Wyzwania i możliwości wsparcia, Warszawa 2019.
6. Kolankiewicz M. (red.), Zagrożone dzieciństwo. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki, WSiP S.A., Warszawa 1998.
7. Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe, Kraków 2009.
8. Kuśtra Cz., Fopka-Kowalczyk M., Bandura A. (red.), Opieka i wsparcie jako zadanie całonocne. Studia z pedagogiki opiekuńczej, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2017.
9. Woś-Kawała D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Wyd. UMCS, Lublin 2011.

Notes

Wykaz podstawowych dokumentów prawnych dotyczących omawianych zagadnień otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Modified by dr Helena Ochonczenko (last modification: 20-04-2020 19:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system