

Contemporary trends in prevention and resocialization - course description

General information	
Course name	Contemporary trends in prevention and resocialization
Course ID	05.9-WP-PEDD-WTPR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ - dr Lidia Wawryk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

W efekcie realizacji przedmiotu student posiędzie wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnej resocjalizacji i profilaktyce; będzie potrafił krytycznie odnieść się do rozwiązań resocjalizacyjnych realizowanych w przeszłości oraz obecnie, w wybranych krajach oraz w Polsce; będzie znał założenia i cele współczesnej resocjalizacji i profilaktyki, głównie w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Będzie umiał dostrzegać działania profilaktyczne realizowane w środowisku oraz możliwość własnej aktywności w ich realizacji.

Prerequisites

Wiedza z zakresu niedostosowania społecznego, profilaktyki i resocjalizacji

Scope

Wykład

Charakterystyka współczesnych systemów resocjalizacyjnych w krajach Unii Europejskiej i w Polsce. Kierunki rozwoju (i zmian) systemów resocjalizacyjnych. **Krytyczna analiza** polskiego systemu resocjalizacji instytucjonalnej. Resocjalizacja w środowisku otwartym. Współczesne środki i środki resocjalizacyjne w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej a także Stanów Zjednoczonych i Kanady. **Tendencje zmian** w resocjalizacji nieletnich w Polsce w Europie oraz ich uwarunkowania. Charakterystyka wybranych instytucji penitencjarnych oraz działalności postpenitencjarnej. Przemiany w profilaktyce. Wyzwania współczesności w zakresie profilaktyki, jej **związek** z innymi obszarami. Rola kuratora dla nieletnich w profilaktyce zaburzeń w zachowaniu i resocjalizacji. Rola profilaktyki w neutralizowaniu zachowań aspołecznych.

ĆwiczeniaProfilaktyka w środowisku lokalnym: świetlice socjoterapeutyczne, środowiskowe programy pedagogiczne – przemiany w planowaniu pracy profilaktycznej. Wczesna profilaktyka krzywdzenia dzieci: formy przemocy wobec dziecka; syndrom dziecka potrząsanego i jego zapobieganie (metoda 5S), syndrom FAS. Teoretyczne podstawy profilaktyki i działania profilaktyczne w środowisku lokalnym (analiza programów): wczesna profilaktyka krzywdzenia dzieci, zmiany prawne w słuchaniu nieletnich świadków, zachowania agresywne. Prezentacje wybranych stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz zapobiegania przestępczości i szerzenia profilaktyki społecznej (Patronat, Karan, Parpa, Monar, Fundacja Dzieci Niczyje, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Komisje do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych. **Projektowanie działań profilaktycznych**. Kierunki, przebieg i sens reformy resocjalizacji nieletnich. Oddziaływanie resocjalizacyjne w warunkach probacji: pojęcie probacji, praca kuratora rodzinnego jako przykład pracy z przypadkiem; mediacje – skuteczność **prawidłowej komunikacji i jej zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów**..

Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład dyskusyjny

Ćwiczenia – dyskusja, praca w małych grupach, prezentacje, film.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.W15. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	• K_W06	- a discussion - a preparation of a project - a test	- Lecture - Class
W zakresie umiejętności student potrafi: D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	• K_U04	- a discussion - a preparation of a project - activity during the classes	Class
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: D.1/E.1.K5. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; D.1/E.1.K7. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	• K_K06	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes - Projekt zaliczeniowy Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykłady

Test. Kryteria oceny obejmowały będą: znajomość treści przedmiotu, jego rozumienie i wyjaśnianie, samodzielność studenta w ocenie zjawisk zachodzących we współczesnej profilaktyce i resocjalizacji. w kraju i na świecie, otwartość, poziom zaangażowania w rozwiązywaniu problemów, twórcza postawa wobec potrzeby działań profilaktycznych, jako odpowiedzi na współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży.

Ćwiczenia

Aktywny udział w rozwiązywaniu podjętych problemów, samodzielność w ocenie zjawisk i procesów, współpraca z zespołem nad realizacją projektu.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

- Balandynowicz A., *Propozycja nowego systemu profilaktyki przestępczości w Polsce*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” 2001, 2.
- Borowski R., Wysoki D., *Instytucje wychowania resocjalizującego*, Płock 2001.
- Kalinowski M., Pełka M., *Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich*, Warszawa 2003.
- Kalinowski M., *Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich*, Warszawa 1991.
- Klecka M., *Fascynujące dzieci*, Kraków 2007.
- Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji: teoria i praktyka*, Warszawa 2006.
- Miłkowska G., *O potrzebie profesjonalnej profilaktyki w szkole*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2006, 2.
- Pospiszył K., *Resocjalizacja: teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.
- Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 2003.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 32, poz.228)
- Urban B., *Zachowania dewiacyjne młodzieży*, Kraków 2000.
- Urban B, Stanik J.M., *Pedagogika resocjalizacyjna*, T. I-II, Warszawa 2007.
- Węgliński A., *Resocjalizacja nieletnich w warunkach wolności dozorowanej oraz izolacji zakładowej*, Lublin 1993.
- Węgliński A., *Zahamowanie modernizacji służb kuratorskich w Polsce*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” 2002, 3.
- strona www: Fundacja Dzieci Niczyje,
- strona www: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Further reading

- Albański L., *Profilaktyka niedostosowania społecznego: teoria i praktyka*, Jelenia Góra 2006.
- Balandynowicz A., *Probacja: system sprawiedliwego karania*, Warszawa 2002.
- Gaś Z.B., *Profilaktyka w szkole*, Warszawa 2000.
- Pytka L., *Poprawczak: ostatni bastion „utopijnego re-socjalizmu”*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” 2006, 1.

5. Szecówka A., *Między swobodą, a rygoryzmem w resocjalizacji nieletnich*, „Nasza Szkoła” 1996, 10.
6. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych (Dz. U. z dnia 12 września 2001).
7. Węgliński A., *Zahamowanie modernizacji służb kuratorskich w Polsce*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” 2002, 3.

Notes

Modified by dr Lidia Wawryk (last modification: 15-04-2020 16:24)

Generated automatically from SylabUZ computer system