

Poradnictwo i pomoc - course description

General information	
Course name	Poradnictwo i pomoc
Course ID	05.9-WP-PEDD-PiP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marcin Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Student potrafi zinterpretować aktualną praktykę poradnictwa profesjonalnego inieprofesjonalnego; ocenić i wyjaśnić popularność poradnictwa we współczesnym społeczeństwie, prowadzić podstawowe badania poradoznawcze

Prerequisites

Znajomość podstaw teorii poradnictwa oraz metod pracy doradcy.

Scope

Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, codzienne formy poradnictwa, poradnictwo internetowe, poradnictwo w instytucjach tradycyjnych i niekonwencjonalnych środowiskach, skuteczność działań poradniczych, potencjał rozwojowy i ograniczenia poradnictwa, doświadczenia doradców, rozwój zawodowy i superwizja pracy doradcy

Teaching methods

Prezentacja, dyskusja grupowa, praca z literaturą przedmiotu, film.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię, wybrane koncepcje teoretyczne z zakresu poradoznawstwa	K_U04	- a discussion - activity during the classes	Class
Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U02	- a discussion - a written assignment - activity during the classes	Class
Student potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań	K_U04	- a written assignment - an oral response	Class
absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K10	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
absolwent jest gotów do podwyższania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	- a written assignment - activity during the classes	Class
absolwent jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K02	- activity during the classes - an oral response	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie recenzji

wybranego poradnika z zakresu poradnictwa wychowawczego.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Siarkiewicz E., *Przesłonięte obszary poradnictwa: realia, iluzje, ambiwalencje*, Zielona Góra 2010.
2. Kukła D., red., *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka: wybrane obszary*, Warszawa 2009.
3. Hajduk B., Hajduk E., *O pomocy skutecznej i nieskutecznej*, Zielona Góra 2008.
4. Kargulowa A., red., *Poradownawstwo: kontynuacja dyskursu*, Warszawa 2009.
5. Zielińska-Pękał D., *Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców*, Zielona Góra 2009.

Further reading

1. Siarkiewicz E., Wojtasik B., *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, Wrocław 2008.

každorazowo zalecana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 17-04-2020 17:53)

Generated automatically from SylabUZ computer system