

Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-RiT
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom pogłębionej i rozszerzonej wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Pogłębienie wiedzy na temat szeroko pojętej resocjalizacji osób uzależnionych oraz nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat różnych metod terapii osób uzależnionych do stworzenia własnych prób diagnozy i propozycji działań terapeutycznych wobec osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z metodami ewaluacji podejmowanych działań terapeutycznych i resocjalizacyjnych. Uświadomienie na istotę oraz specyfikę pracy terapeutycznej i resocjalizacyjnej ukierunkowanej na osoby uzależnione.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu Metodyki terapii uzależnień

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

- Legalizacja narkotyków – społeczne i kulturowe uwarunkowania uzależnień od substancji psychoaktywnych
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne osób uzależnionych
- Programy Redukcji Szkód. Leczenie substytucyjne – poglądy zwolenników i przeciwników
- Programy substytucyjne w jednostkach penitencjarnych
- Uzależnienia a nowoczesne technologie
- Oczekiwanie pacjentów wobec programów terapeutycznych
- Nawroty w uzależnieniach – metody przeciwdziałania
- Polityka narkotykowa w Polsce i na świecie
- Prawne uwarunkowania terapii i resocjalizacji osób uzależnionych
- Metody ewaluacji programów terapeutycznych i resocjalizacyjnych

Treści ćwiczeń:

Wywiad diagnostyczny w terapii uzależnień – praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu wywiadu motywującego.

Różne rodzaje uzależnień i możliwości terapii osób uzależnionych – omówienie na podstawie indywidualnych projektów diagnostycznych zawierających wskazania i propozycje różnorodnych oddziaływań terapeutyczno resocjalizacyjnych:

- uzależnienie od alkoholu
- uzależnienie od innych substancji odurzających
- hazard
- anoreksja/bulimia
- uzależnienie od seksu
- uzależnienie od Internetu
- uzależnienie od telewizji

- uzależnienie od portali społecznościowych
- uzależnienie od zakupów

Ewaluacja przykładowych projektów indywidualnych i grupowych działań terapeutycznych w odniesieniu do osób uzależnionych

Praca nad opracowaniem własnych pomysłów pracy terapeutycznej w odniesieniu do diagnozowanych przypadków osób uzależnionych

Metody kształcenia

Wykłady: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2R.K1. Student jest gotów do: okazywania empatii uczniom i wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy.	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.2R.K4. Student jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• K_K05	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.2R.W1. Student zna i rozumie: metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	• K_W15	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia
E.2R.W2. Student zna i rozumie: metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; zagadnienia superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	• K_W15	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia
E.2R.U1. Student potrafi: analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować s stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.2R.K3. Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.2R.U2. Student potrafi: analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny w formie testu z określonymi progami punktowymi (zależne od

ilości pytań - każdorazowo ustalane ze studentami). Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca indywidualna; ocena projektu dotyczącego diagnozy osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych – praca grupowa (grupy 2-3 osobowe); ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć – ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć.

Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów (egzaminu).

Literatura podstawowa

1. Baran-Furga H., Steinbarth-Chmielewska K., *Uzależnienia. Obraz kliniczny i leczenie*, PZWL, Warszawa 1999
2. Corey M. S., Corey G., *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej*, IPZiT, Warszawa 2002
3. Czabała J. Cz., *Czynniki leczące w psychoterapii*, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002
4. Erickson C.K., *Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*, Wydawnictwo UW 2010
5. De Leon G., *Spółeczność terapeutyczna. Teoria, Model, Metoda.*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2003
6. Kaczmarczyk I., *Wspólnota Anonimowych Alkoholików w Polsce. Alkoholowe dno i co to znaczy trzeźwieć*, Wydawnictwo Eneteia, Warszawa 2008
7. Miller W.,R., *Wzmacnianie motywacji do zmiany w terapii nadużywania substancji*, PARPA Media 2009
8. Obłękowska - Rogala J., w: *Narkoman w rodzinie. Wskazania do terapii, rozdz. pt: Skuteczność programów terapii uzależnień*, UW ISNS, Warszawa, 2002
9. Tatarsky A., *Redukcja szkód w psychoterapii. Nowe podejście w leczeniu uzależnień od narkotyków i alkoholu*, Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2007
10. Woronowicz B. T.: *Na zdrowie. Jak poradzić sobie z uzależnieniem od alkoholu*. Media Rodzina, Poznań 2008"
11. Woydyło Ewa: *Wyzdrowieć z uzależnienia*. IPiN, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca

1. AAWS: *Dwanaście kroków i dwanaście tradycji*. Apostolicum 1996
2. Gaś Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień*, Warszawa 2012.
3. Gossop M., *Nawroty w uzależnieniach*, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 1997
4. Hornowska E., *Temperament – czynnik ryzyka w uzależnieniach?* Cz. I i II, Remedium Nr 8, sierpień 2005 i Nr 9, wrzesień 2005
5. Izdebski Z., Zygadło A., Capiga M., *Sexual and reproductive health of injective drug users*, Open Society Institute, Uniwersytet Zielonogórski New York, Zielona Góra 2009.
6. Jarczyńska J., *Zaangażowanie w hazard młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Diagnoz zjawiska i jego wybranych uwarunkowań*, Bydgoszcz 2016.
7. Verster A., Bunnig E., *Skuteczność leczenia substytucyjnego uzależnienia od opiatów*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2004, tekst dostępny na stronie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii www.kbpn.gov.pl w dziale Publikacje
8. Woititz Janet G.: *Dorosłe Dzieci Alkoholików*. IPiN, Warszawa 1992
9. Woronowicz B. T.: *Alkoholowe vademecum dla każdego*. OAT, Zakroczym 1993

Kwartalnik „Problemy Narkomanii”

Czasopismo „Remedium

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygadło (ostatnia modyfikacja: 26-04-2020 23:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ