

Probation and post-penitentiary assistance - course description

General information	
Course name	Probation and post-penitentiary assistance
Course ID	05.6-WP-PEDD-POMP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ernest Magda

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie studentom wiedzy na temat probacji w systemie resocjalizacji oraz przygotowanie do świadczenia pomocy postpenitencjarnej osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom. Uwrażliwienie na potrzeby osób zwalnianych z instytucji penitencjarnych

Prerequisites

pedagogika penitencjarna, prawne podstawy resocjalizacji

Scope

Treści wykładów:

- Filozofia probacji
- Działalność probacyjna czyli resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy probacyjnej
- Strategia casework w warunkach probacji
- Przygotowanie skazanego do życia na wolności
- Pedagogiczne wymiar pomocy postpenitencjarnej
- Idea pomocy postpenitencjarnej
- Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności

Treść ćwiczeń:

- Instytucje i podmioty opieki i wsparcia
- Praca środowiskowa i opieka rezydencjalna Studia drugiego stopnia Kierunek: pedagogika
- Terapia grupowa w warunkach probacji
- Resocjalizacyjne podejście systemowe w warunkach probacji
- Metodyka pracy ze skazanym przygotowywanym do życia na wolności
- Przygotowanie i realizacja programu wolnościowego
- Zasada kontraktu w programie wolnościowym
- Praca socjalna przy realizacji pomocy postpenitencjarnej

Teaching methods

Wykłady: wykład problemowy

Ćwiczenia: metoda przypadków, pogadanka

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
1R.W5. Student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego	• K_W10	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Class
1R.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• K_K01	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach.

Wykład – wynik kolokwium pisemnego.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z kolokwium z wykładu (50%). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia z wykładu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bałandynowicz A., Resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa, oparta na paradygmacie tożsamości osobowej, społecznej i kulturowej [w:] M. Konopczyński, B.M. Nowak (red.) Resocjalizacja ciągłość i zmiana, Warszawa 2008
2. Bałandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej [w:] B. Urban, J.M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 2, Warszawa 2007
3. Jedynak T., Stasiak K. (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008 wyd. 1 i następne
4. Skafiriak B.(red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007

Further reading

1. Anossi – Sołtysiak M., Praca z indywidualnym przypadkiem jako model pracy kuratora sądowego [w:] I. Pospiszyl, M. Konopnicki (red.) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, Warszawa 2007
2. Bałandynowicz A., Filozofia probacji. Podstawy systemu sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
3. Bałandynowicz A., System probacji.Kary średniej mocy i środki wolności dozorowanej jako propozycja sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
4. Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Kraków 2004
5. Kiryluk M., Przygotowanie skazanego do życia na wolności, „Biuletyn RPO – Materiały” 2000, nr 42
6. Korecki J., Przygotowanie do wolności skazanych odbywających kary długoterminowe, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 1999, nr 22/23
7. Kuć M., Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2007
8. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
9. Musidłowski R., Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej [w:] T. Bulenda, R.
10. Szymanowski T., Polityka karna i penitencjarna w Polsce w okresie przemian prawa karnego, Warszawa 2005

Obowiązujące akty prawne każdorazowo ustala prowadzący zajęcia

Notes

Modified by dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (last modification: 26-04-2020 10:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system