

Dydaktyka zajęć komputerowych - course description

General information	
Course name	Dydaktyka zajęć komputerowych
Course ID	05.5-WP-PEDD - DZK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do projektowania i prowadzenia zajęć komputerowych w szkole podstawowej na poziomie edukacji elementarnej, zapoznanie studenta z istotą i założeniami dydaktyki zajęć komputerowych. Przygotowanie do pełnienia roli zawodowej nauczyciela w zakresie zajęć komputerowych. Przygotowanie do właściwego wykorzystania środków dydaktycznych prostych i złożony w procesie kształcenia.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości z przedmiotów technologie informacyjne; media w edukacji, podstawowa wiedza o mediach i multimediach, Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres TI). Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

Scope

Wykłady

Rozwój dydaktyki mediów jako nauki. Przedmiot badań, cele, zadania i funkcje dydaktyki mediów. Media jako środek dydaktyczny. Dydaktyka mediów jako subdyscyplina pedagogiki mediów. Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się. Kompetencje medialne – pojęcie kluczowe w zawodzie nauczyciela. Warunki przygotowania pomieszczeń pod kątem wykorzystywania mediów w szkole. Kryteria oceny oraz metody sprawdzania osiągnięć ucznia na zajęciach komputerowych. Oprogramowanie edukacyjne jako pomoc dydaktyczna w zajęciach komputerowych. Klasyfikacja oprogramowania do nauki. Wyznaczniki określania jakości programów edukacyjnych. Wskazówki dla nauczyciela w prowadzeniu zajęć komputerowych.

Laboratoria

Struktura zajęć komputerowych. Planowanie procesu edukacyjnego, ocenianie, ewaluacja. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Zasady i środki dydaktyczne w procesie nauczania-uczenia się. Przegląd i analiza treści kształcenia w podręcznikach do zajęć komputerowych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Projektowanie, opracowanie i prezentacja zajęć informatycznych zgodnych z treściami kształcenia zajęć komputerowych na poziomie elementarnym z wykorzystaniem środków prostych i złożonych. Szczegółowa analiza i omówienie prezentowanych zajęć.

Teaching methods

Wykład, pogadanka.

Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna, praca z partnerem i w grupie, pokaz, demonstracja. Metoda projektu, gry dydaktyczne, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotowy do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.	K_K01 K_K03	activity during the classes	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	• K_U05 • K_U07 • K_U21	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjnokomunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	• K_W06 • K_W19	• an evaluation test	• Lecture • Laboratory

Assignment conditions

Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia z wykładu.

Laboratorium - warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć komputerowych zgodnych z tematyką podstawy programowej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

Recommended reading

Juszczik J., Morańska D., Musioł M., (2004), *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*. Toruń

Kron F. Sofos A., (2009), *Dydaktyka mediów*, Gdańsk

Kupisiewicz C. (2000) *Dydaktyka ogólna*, Warszawa

Further reading

Koletyńska K., Sitko K, (2005), *Nauczyciel na starcie*, Warszawa

Nowakowski Z., (2003) *Dydaktyka informatyki w praktyce. Między praktyką a teorią. Czego uczyć?* Warszawa

Serdyński A. (2003) *Podstawy dydaktyki techniki i informatyki*, Szczecin

Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 30-04-2020 22:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system