

Praktyka socjoterapeutyczna 1 - course description

General information	
Course name	Praktyka socjoterapeutyczna 1
Course ID	05.9-WP-PEDD-PrSo1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Magdalena Zdaniewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	90	6	90	6	Credit with grade

Aim of the course

- **Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pomocą społeczną i socjoterapią oraz weryfikacja tej wiedzy;**
- Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej i socjoterapii, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
- **Zapoznanie studenta z zadaniami, formami i metodami pracy dydaktycznej szkoły i nauczyciela – socjoterapeuty, socjoterapeuty, obowiązującą go dokumentacją oraz opanowanie umiejętności jej sporządzania;**
- Zapoznanie się studenta z indywidualnymi sytuacjami podopiecznych danej placówki, którzy mają problemy z przestrzeganiem norm społecznych lub mają problemy z zakresu pomocy społecznej np. są uzależnieni od substancji psychoaktywnych oraz nabywanie umiejętności prowadzenia pracy socjoterapeutycznej z takimi osobami;
- **Opanowanie umiejętności prowadzenia i analizowania przez studenta zajęć socjoterapeutycznych z uczniami lub podopiecznymi placówki zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanymi społecznie;**
- Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

Prerequisites

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki według harmonogramu danego roku akademickiego (15 tygodni od pierwszego piątku października, przez wszystkie piątki semestru zimowego danego roku, po 6 h/dziennie) przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie oraz przekazanie Organizatorowi praktyki z ramienia Uczelni odpowiednich dokumentów praktyki - porozumienie w sprawie praktyk w czerwcu przed rozpoczęciem praktyk.
2. Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pomocy społecznej i socjoterapii tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

Scope

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. **Zapoznania się ze strukturą instytucji (w tym szkoły), funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;**
2. **Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej czy socjoterapii oraz ich potrzebami; a także poznanie nauczycieli, pracowników placówek organizujących pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz prowadzoną przez nich dokumentacją (dziennik zajęć specjalistycznych, indywidualne programy terapii, indywidualne programy edukacyjno–terapeutyczne uczniów itp.);**
3. Zapoznanie się osobami podlegającymi pracy dydaktycznej i socjoterapeutycznej;
4. Obserwowanie zajęć socjoterapeutycznych i czynności socjoterapeuty oraz dokonywanie oceny przebiegu działań prowadzonych przez opiekuna praktyki;
5. **Samodzielne realizowanie zleconych przez opiekuna zajęć socjoterapeutycznych;**
6. **Analiza i wyciąganie wniosków z prowadzonych zajęć oraz analiza współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami;**

7. Poznanie obiegu dokumentów w danej placówce;

8. Zapoznanie się z programami realizowanymi w danej placówce oraz instytucjami z nią współpracującymi;

9. Prowadzenie dziennika praktyk i dokumentów zleconych przez opiekuna praktyk.

Teaching methods

Klasyczna metoda problemowa, prezentacja dokumentów związanych z instytucją, hospitowanie działań podejmowanych przez placówkę, obserwacja, asystowanie pracownikom placówki, wywiady i rozmowy z osobami pracującym w placówce, samodzielne prowadzenie zajęć.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.2/E.2.U2 zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U04 K_U06	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.W3 rodzaje dokumentacji działalności prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	K_W06	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.U3 analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U04 K_U06	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.W1 zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówki systemu oświaty;	K_W06 K_W11	- an analysis of the internship report - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.K1 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K03 K_K10	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.W2 sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_W06	- an analysis of the internship report - internship's documentation	Practical training
D.2/E.2.U1 wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K_U04 K_U06	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - internship's documentation	Practical training

Assignment conditions

Zaliczenie z praktyk:

- na studiach stacjonarnych student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, dostarczył porozumienie w sprawie praktyk, odbył praktykę przez 15 tygodni zgodnie z terminem praktyk podanych przez Organizator praktyk z ramienia Uczelni i uzupełnił dziennik praktyk oraz dostarczył pozytywną opinię z praktyk - potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg.

- na studiach niestacjonarnych student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, dostarczył porozumienie w sprawie praktyk, odbył praktykę w trakcie semestru trzeciego danego roku akademickiego i uzupełnił

dziennik praktyk oraz dostarczył opinię z praktyk.

Ocena końcowa: ocena wystawiona przez Opiekuna praktyk w placówce (pod warunkiem, iż wszystkie wyżej wymienione elementy zostały spełnione, a student rozlicza się z nich w ustalonych terminach, jeśli nie ocena zostaje obniżona o stopień od oceny wystawionej przez Opiekuna praktyk)

Recommended reading

Further reading

Notes

Proponowane miejsca praktyk:

- Placówki pozaszkolne, prowadzące działalność opiekuńczo-wychowawczą i socjoterapeutyczną: świetlice edukacyjne i socjoterapeutyczne, zakłady poprawcze, ośrodki pomocy społecznej, domy dziecka, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, pogotowia opiekuńczo-wychowawcze, środowiskowe domy samopomocy, stowarzyszenia i fundacje związane z działalnością socjoterapeutyczną;

- Odbycie praktyk u nauczycieli socjoterapii zatrudnionych w:

- Młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW);
- Młodzieżowych ośrodkach adaptacji społecznej (MOAS);
- Młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS);
- Szkołach prowadzących zajęcia socjoterapeutyczne, w szkołach specjalnych funkcjonujących przy placówkach leczniczo-terapeutycznych i resocjalizacyjnych.

Modified by dr Magdalena Zdaniewicz (last modification: 25-04-2020 11:14)

Generated automatically from SyllabUZ computer system