

Praktyka pedagogiczna zajęć komputerowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna zajęć komputerowych
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-PPZK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest rozwinięcie kompetencji praktycznych studentów w zakresie planowania, organizowania i prowadzenia zajęć komputerowych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Rozwijanie gotowości studenta do: podjęcia roli nauczyciela zajęć komputerowych w edukacji wczesnoszkolnej oraz organizowania warsztatu nauczyciela z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu technologii informacyjnych, podstawowa wiedza o mediach i multimediach, przygotowanie na dobrym poziomie w zakresie wykorzystania mediów w edukacji. Biegła umiejętność korzystania z komputera, sieci Internet, standardowego pakietu MS Office.

Zakres tematyczny

Praktyka pedagogiczna ma umożliwić studentom gromadzenie praktycznych czynności w zakresie: możliwość uczestniczenia w działaniach zorganizowanych przez doświadczonego nauczyciela (zajęcia, zebrania, wycieczki, koła zainteresowań itp.); możliwość prowadzenia dokładnej hospitacji realizowanych zajęć przez pedagoga – opiekuna praktyki, możliwość prowadzenia zajęć komputerowych z dziećmi na podstawie przygotowanych i opracowanych przy konsultacji z pedagogiem konspektów zajęć, możliwość zastosowania przemyślanych zestawów ofert edukacyjnych przedyskutowanych z pedagogiem – opiekunem praktyki.

Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_U06 K_U07 K_U08	- dokumentacja praktyki - konspekt - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę w zakresie zajęć komputerowych, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole.	K_W18 K_W19	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Student jest gotowy analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_K02 K_K04	- dokumentacja praktyki - konspekt - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinia, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia komputerowe oraz dziennik praktyk/notatki z prowadzonych hospitacji) w wyznaczanym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ.

Literatura podstawowa

Aktualnie obowiązująca podstawa programowa, przewodniki metodyczne, projekty i scenariusze zajęć.

Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela - opiekuna praktyki.

Literatura uzupełniająca

Bednarek J., *Media w nauczaniu*, Warszawa 2002.

Gajda J., *Media w edukacji*, Kraków 2002.

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk.

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 21:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ