

Wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych w placówkach oświatowych i resocjalizacyjnych - course description

General information	
Course name	Wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych w placówkach oświatowych i resocjalizacyjnych
Course ID	05.6-WP-PEDD-WPSK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Artur Doliński • dr Monika Kaczmarczyk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę interwencji kryzysowej, wyposażenie ich w wiedzę oraz umiejętności dotyczące prowadzenia procesów interwencyjnych w sytuacjach społecznych. Problematyka zajęć obejmuje opis i analizę zaburzeń zachowania klientów w kryzysie. Omawiane będą możliwości i ograniczenia w nawiązywaniu kontaktu, metody diagnozy, formy i rodzaje sytuacji kryzysowych, udział czynników sytuacyjnych, środowiskowych i osobowościowych w genezie występujących sytuacji kryzysowych.

Prerequisites

Brak.

Scope

1. Wprowadzenie do zagadnienia – pojęcie, definicje, teorie, dynamika.
2. Geneza i rozwój służb kryzysowych w Europie.
3. Definiowanie kryzysu i jego cechy: podstawowa klasyczna teoria kryzysu, teorie uzupełniające, typy kryzysów
4. Poznanie instytucji wspomagających ofiary.
5. Doświadczenie kryzysu – zgłębienie zjawiska.
6. Przemoc w rodzinie – rys historyczny.
7. Ofiara w stanie kryzysu: charakter sfery behawioralnej, emocjonalnej.
8. Procedury pomagania – charakter interwencyjny w pomaganiu.
9. Elementy mediacji.

Teaching methods

Wykład, studium przypadku, praca w grupach, analiza dokumentów, prezentacja audiowizualna, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
2R.K2. Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	• K_K04 • K_K05 • K_K06	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
1R.W1. Student zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	• K_W13	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Class
1R.W2. Student zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną	• K_W13	• activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class
2R.K1. Student jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy	• K_K04 • K_K05 • K_K06	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: test dotyczący zagadnień omawianych podczas wykładów.

Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz zaprezentowanie jej grupie.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z obu form zajęć (ćwiczeń i wykładu).

Recommended reading

1. Badura, Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej: poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 1999 r.
2. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2006
3. James R. K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2006
4. Poraj G., Rostowski J., Zagrożenia życia rodzinnego, Łódź 2003.
5. Ames Richard K., Gilliland Burl E. : *Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię*. - Warszawa : PARPA, 2006. - S. 569-618: *Przemoc na terenie instytucji*
6. Lipczyński Andrzej : *Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych*. - Warszawa : Difin, 2007. - S. 63-65: *Komunikowanie autentyczności*
7. Nasiłowska-Barud Alicja : *Choroba jak kryzys psychologiczny // W: Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości* / red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Krzysztof Budyń. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. - S. 17-27
8. Kubacka - Jasiecka D, Interwencja kryzysowa. pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010.
9. Sztander W., Rozmowy które pomagają, Warszawa 2011.
10. Interwencja pedagogiczna w pracy z dzieckiem i rodziną : kontekst środowiskowy / Katarzyna Segiet ; Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu [W:] Pedagog jako animator w przestrzeni życia społecznego / redakcja naukowa Tomasz Sosnowski, Wioleta Danilewicz, Mirosław Sobecki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Białystok : Uniwersytet w Białymstoku, 2016. – S. 467-479
11. Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna : nowe ujęcia i możliwości / red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Krzysztof Budyń. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008, PBW Brzeg, Wyd. 2003)
12. Dialog motywujący : jak pomóc ludziom w zmianie / William R. Miller, Stephen Rollnick ; tł. Robert Andruszko. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2014. – 607

Further reading

Każdorazowo podawana przez prowadzącego.

Notes

Brak.

Modified by dr Monika Kaczmarczyk (last modification: 20-04-2020 22:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system