

Techniki komputerowe w diagnozie i terapii - course description

General information	
Course name	Techniki komputerowe w diagnozie i terapii
Course ID	05.6-WP-PEDP-TKOM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Wyjaśnienie znaczenia technologii informacyjnych w realizacji podstawowych założeń procesu terapeutycznego. Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania technologii informacyjnych w diagnozie i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Szczegółowe poznanie zawartość zasobów Internetowych oraz programów edukacyjno-terapeutycznych. Przygotowanie do samodzielnego projektowania zajęć terapii multimedialnej.

Prerequisites

Podstawowe przygotowanie z w zakresie technologii informacyjnych, sprawne korzystanie z komputera, sieci Internet, pakietu MS Office. Typologie zaburzeń mowy.

Scope

Relaksacyjna, dydaktyczna, terapeutyczna funkcja multimedialnych gier i zabaw komputerowych. Zapoznanie z zasadami działania wybranych stron internetowych oraz programów edukacyjno-terapeutycznych. Udział technologii informacyjnych w organizowaniu właściwych warunków w działaniach diagnostycznych i terapeutycznych. Przygotowanie i prezentacja zajęć terapeutycznych zakładających wykorzystania technologii informacyjnych. Analiza i omówienie przedstawionych propozycji.

Teaching methods

Klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi pracować w zespole, wyznaczać zadania, organizować aktywną pracę w grupie, podejmować współpracę z rodzicami.	K_K07	a preparation of a project	Laboratory
Student ma podstawową wiedzę na temat oprogramowania do wstępnego rozpoznania trudności w nauce oraz terapii zaburzeń komunikacji językowej	K_W08	an evaluation test	Laboratory
Potrafi dokonać wyboru i oceny przydatności poszczególnych programów edukacyjno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb pacjentów	K_U09	activity during the classes	Laboratory

Assignment conditions

Laboratoria

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiah (50%) oraz oceny z opracowanych projektów (50%).

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

Mieszkowska A., Surowaniec J., *Gry i zabawy komputerowe stymulujące rozwój funkcji psychoruchowych u dzieci*, [w:] *Warsztaty IV Ogólnopolskiej Konferencji Logopedycznej nt. Zaburzenia mowy, czytania i pisanie*, Gdańsk 1989.

Nowicka E., *Media – dysleksja – terapia pedagogiczna*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2010

Surowaniec J., *Dzieci i komputer*, „Wychowanie w Przedszkolu” 1991, 1.

Surowaniec J., *Technika komputerowa w zapobieganiu trudnościom w nauce czytania i pisania*, „Logopedia” 1991, 18.

Surowaniec J., *Funkcje zabaw i gier komputerowych w metodyce postępowania logopedycznego*, [w:] *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, red. J. Ożdżyński, Kraków 1995.

Further reading

Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Wierzejewska A., *Skuteczność terapii wspomaganej edukacyjnymi programami komputerowymi w dysortografii*, „Psychologia Wychowawcza” 1993, 5.

Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 26-04-2020 19:11)

Generated automatically from SylabUZ computer system